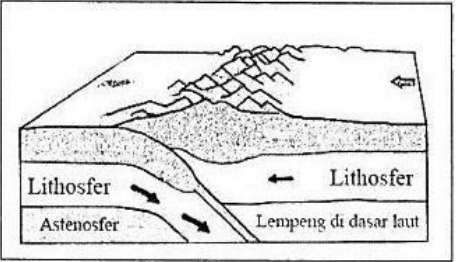
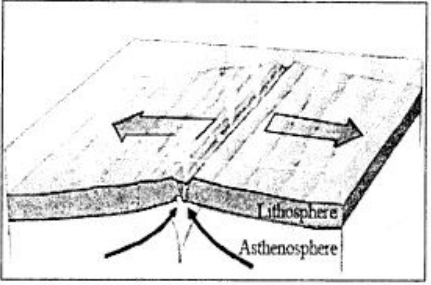
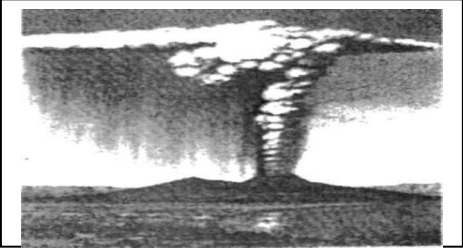


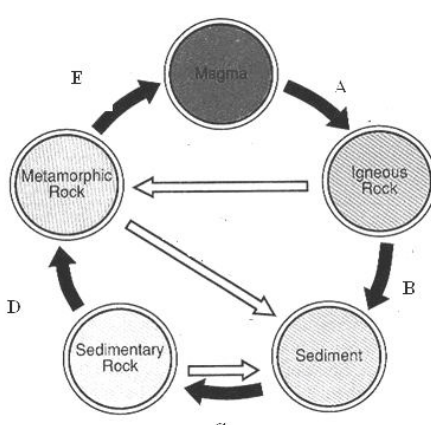
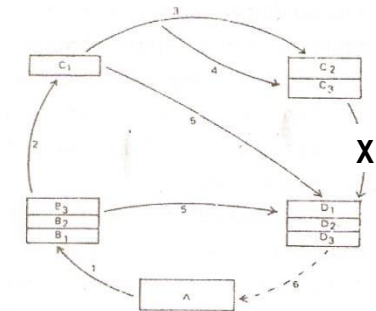
**BEDAH SKL
 UJIAN SEKOLAH GEOGRAFI
 MGMP GEOGRAFI DKI JAKARTA
 TAHUN 2015 -2016**

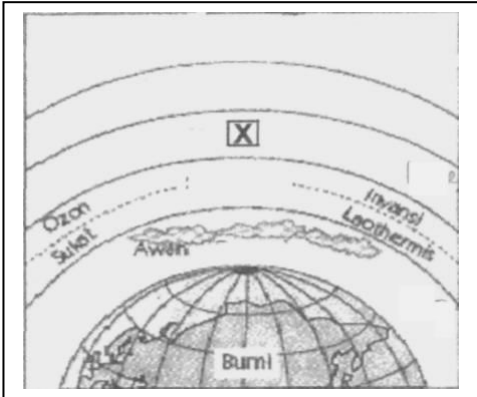
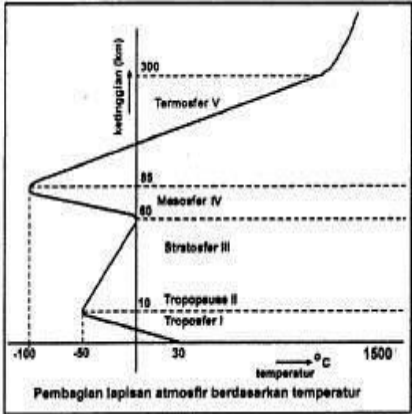
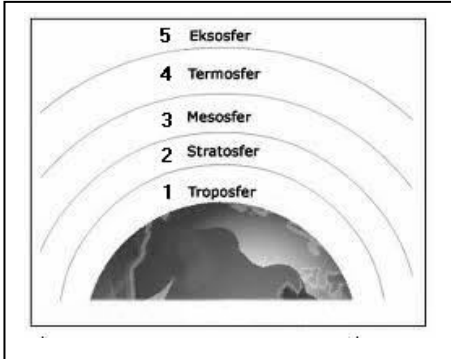
NO,	SKL / INDIKATOR 2016	CONTOH SOAL		
1	Disajikan suatu fenomena geosfer, peserta didik dapat menunjukkan konsep dasar geografi yang berkaitan dengan kasus tersebut	Pengerjaan tenaga eksogen dan endogen menyebabkan permukaan bumi tidak rata sehingga terbentuk berbagai bentukan alam seperti gunung, pegunungan, dataran rendah, datran tinggi dan lembah. Konsep daar geografi yang berkaitan dengan hal itu adalah	Teluk Kiluan yang memiliki berjuta daya tarik wisata belum dapat dijadikan sebagai tujuan wisata utama bagi masyarakat Lampung akibat rute perjalanan yang curam dengan kondisi jalan yang rusak dan berlubang besar. Konsep geografi yang berkaitan dengan informasi tersebut adalah	Pulau Jawa merupakan daerah penghasil padi utama di Indonesia karena tanah di pulau Jawa subur dan air tersedia cukup banyak serta wilayahnya merupakan datarann rendah sehingga cocok untuk tanaman padi. Konsep dasar geografi untuk memahami fenomena tersebut adalah
2	Disajikan fenomena geosfer, peserta didik dapat menentukan Pendekatan geografi yang digunakan untuk menentukan fenomena tersebut	Pendatang baru meningkat mengikuti kerabat yang tinggal di kota besar seperti Jakarta. Masalah itu sangat kompleks karena meilibatkan dua wilayah berbeda karakteristik yaitu tempat yang ditinggalkan dan kota sebagai tempat tujuan. Pendekatan geografi untuk mengkaji permasalahan tersebut adalah	Alih fungsi lahan untuk permukiman, vila, resort, dan hotel di wilayah Bogor dan Bandung menjadi salah satu penyebab terjadinya banjir di Jakarta. Pendekatan geografi yang tepat untuk mengatasi banjir di Jakarta adalah....	Di kota besar seperti Jakarta, banyak terdapat pemukiman kumuh, gelandangan, dan pengemis memanfaatkan daerah aliran sungai untuk pemukiman sehingga pada musim hujan terjadi banjir. Untuk mengatasi terjadinya banjir dibangun Banjir Kanal Timur dan Banjir Kanal Barat. Pendekatan yang digunakan untuk mengkaji kasus itu adalah
3	Disajikan fenomena geosfer, peserta didik dapat mengidentifikasi prinsip geografi yang berkaitan/berhubungan dengan fenomena tersebut	Pemanasan global terjadi akibat pengelolaan lingkungan yang kuang baik seperti penebangan hutan tak terkendali, penggunaan bahan bakar fosil yang terus bertambah, dan perkembangan indsutri yang menyebabkan peningkatan polusi. Prinsip geografi untuk mengkaji fenomena tersebut adalah	Bencana angin Puting Beliung menelan banyak korban, 100 orang kehilangan rumah, 5 orang meninggal tertimpa bangunan, 10 orang luka parah, dan 25 orang luka ringan. Prinsip geografi yang digunakan untuk memahami fenomena tersebut adalah	Betonisasi dan pengaspalan jalan di kota-kota besar menyebabkan luas lahan untuk resapan air berkurang. Hal itu menyebabkan debit air sungai dan air tanah berkurang pada musim kemarau. Prinsip geografi yang berkaitan dengan fenomena tersebut adalah

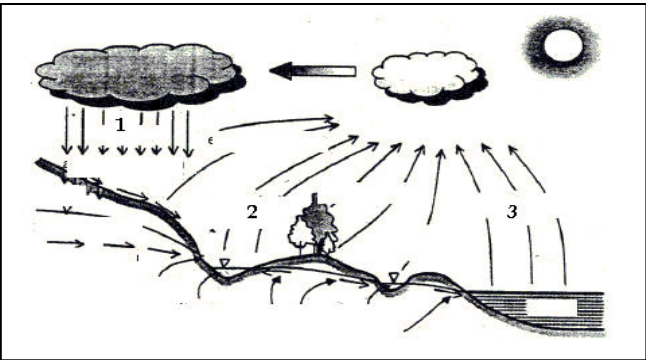
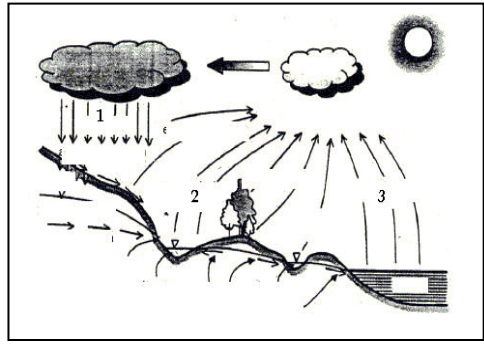
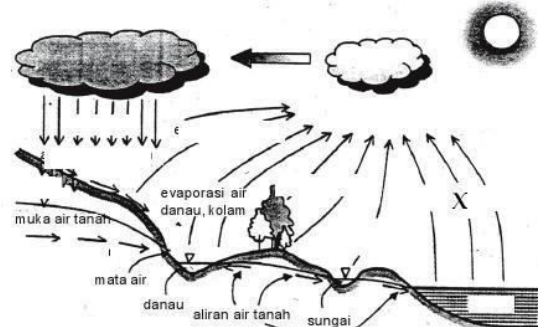
4	Disajikan suatu fenomena geosfer, peserta didik dapat menunjukan aspek geografi yang berkaitan dengan kasus tersebut	Gelombang tsunami yang sangat besar menyebabkan bangunan fisik hancur dan jumlah korban yang sangat banyak. Fenomena tersebut termasuk aspek geosfer dari	Fenomena geosfer: (1) tingginya tingkat kematian bayi; (2) pengembangan wilayah permukiman; (3) pergerakan lempeng tektonik; (4) evakuasi korban bencana alam; (5) terjadinya tanah longsor di pegunungan. Aspek fisik geografi terdapat pada angka	Fenomena geosfer : 1) padang gurun 2) pola aliran sungai 3) pola pemukiman penduduk 4) daerah transmigrasi 5) kualitas penduduk Aspek sosial dari fenomena di atas terdapat pada nomor
5	Peserta didik dapat menentukan pola pergerakan lempeng	Salah satu bukti bahwa bumi kita sampai saat ini masih mengalami pergeseran lempeng adalah ...	Pola gerakan lempeng dan dampaknya terhadap kehidupan adalah	Wilayah yang terbentuk dari adanya tumbukan lempeng seperti gambar adalah 
6	Peserta didik dapat menjelaskan salah satu teori pembentukan tata surya	Pembentukan matahari dan planet menurut Teori Bintang Kembar adalah terbentuk dari	Planet-planet yang terbentuk dari kabut mempunyai material padat yang berhamburan dan saling tarik menarik sehingga membentuk gumpalan padat yang disebut planet. Pernyataan tersebut sesuai dengan	Pernyataan : 1) tata surya pada awalnya hanya matahari saja tanpa mempunyai anggota. 2) Planet-planet dan anggota lainnya terbentuk karena adanya bagian dari matahari yang tertarik dan terlepas oleh pengaruh gravitasi bintang yang melintas ke dekat matahari. 3) Bagian yang terlepas itu berbentuk seperti cerutu panjang (bagian tengah besar dan kedua ujungnya mengecil) yang terus berputar mengelilingi matahari,

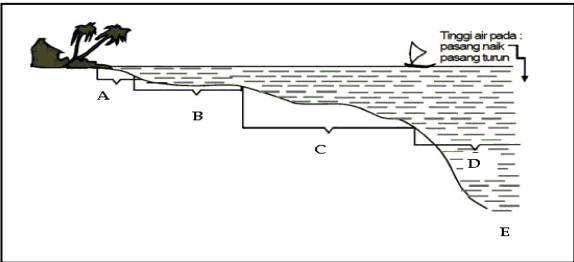
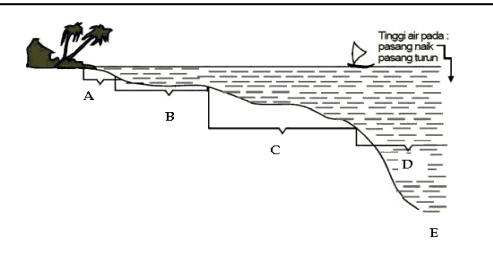
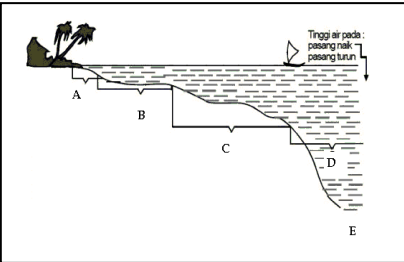
				4) sehingga lama kelamaan mendingin membentuk bulatan-bulatan yang disebut planet. Berdasarkan pernyataan di atas, teori pembentukan tata surya yang dimaksud adalah ...
7	Peserta didik dapat menjelaskan salah satu teori yang berhubungan dengan pembentukan jagadraya	Pembentukan jagadraya menurut teori Bigbang menyatakan proses pembentukan jagadraya diawali dari adanya	Inti dari teori Keadaan Tetap dalam pembentukan Jagadraya adalah alam semesta	Pernyataan tentang Jagadraya : 1)alam semesta tidak ada awal dan akhirnya 2) berawal dari masa besar dan berat jenis besar juga 3) ledakan besar terjadi dari inti 4) didasarkan pada observasi dari Edwain Hubble dan didukung Stephen Hawking 5) alam yang lama diganti dengan yang baru silih berganti Teori Jagatraya berdasarkan pernyataan di atas yang termasuk Teori Bigbang adalah ...
8	Disajikan data, peserta didik dapat menentukan akibat gerakan gerakan anggota tata surya (planet)/rotasi/revolusi	Pernyataan: (1) peredaran semu harian (2) pembelokan angin (3) peristiwa siang dan malam (4) peredaran semu tahunan Matahari; (5) perubahan musim di belahan Bumi Utara dan Selatan; (6) perubahan panjang siang dan panjang malam. Akibat rotasi Bumi terdapat pada angka....	Pernyataan: (1) perbedaan waktu; (2) peristiwa siang dan malam; (3) gerakan semu harian benda langit; (4) peredaran semu tahunan Matahari; (5) perubahan musim di belahan Bumi Utara dan Selatan; (6) perubahan panjang siang dan panjang malam. Akibat rotasi Bumi terdapat pada angka....	Perhatikan gejala geografi berikut 1) peredaran semu harian benda langit 2) pergantian siang dan malam 3) perubahan musim 4) pembelokan arah angin 5) gerak semu matahari Akibat revolusi Bumi akan menimbulkan gejala geografi seperti ditunjukkan nomor.....
9	Disajikan ciri-ciri planet, peserta didik dapat menentukan	Ciri-ciri planet : (1) termasuk terrestrial planet (2) disebut sebagai planet merah	Ciri-ciri planet: (1) ukurannya 27% dari ukuran bumi; (2) rotasinya 59 hari;	Ciri-ciri planet : 1) merupakan planet terdekat ke Matahari: 2) rata-rata jaraknya yaitu sekitar

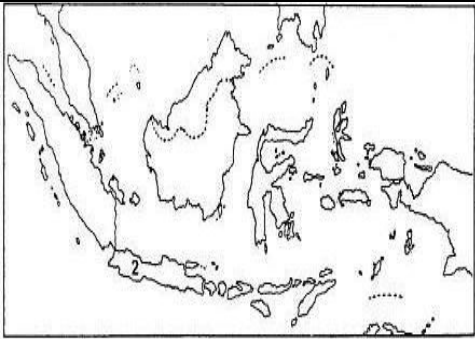



	suatu planet dalam tata surya	(3) memiliki satelit Phobos dan Deimos Planet sesuai ciri tersebut adalah	(3) jarak dengan bumi 92 juta km; (4) bagian yang menghadap matahari temperaturnya sangat panas Planet dengan ciri-ciri tersebut adalah	58.000.000 kilometer; 3) periode rotasi menghabiskan waktu 59 hari; 4) satu kali revolusi mengelilingi Matahari adalah 88 hari; Planet yang sesuai dengan ciri-ciri tersebut adalah
10	Disajikan fenomena geosfer, peserta didik dapat menentukan bentuk muka bumi akibat pergerakan lempeng	Peristiwa yang terjadi pada lempeng benua berikut akan mengakibatkan 	Pola pergerakan lempeng Australia dan lempeng Eurasia yang konvergen mengakibatkan terbentuknya busur gunung api di Indonesia. Dampak fenomena tersebut bagi Indonesia adalah	Fenomena Geofer : 1) slenk 2) graben 3) dendritik 4) antiklinal 5) geysir Termasuk akibat lempeng tektonik yang terus bergerak, baik secara horizontal maupun vertikal karena pengaruh arus konveksi dari lapisan di bawahnya (astenosfer) dari pernyataan di atas adalah ...
11	Peserta didik dapat menentukan dampak positif vulkanisme pada kehidupan penduduk	Dampak negatif dari letusan gunung api seperti dalam gambar adalah ... 	Mineral/bahan galian: (1) intan; (2) minyak bumi; (3) tembaga; (4) batubara; (5) belerang. Mineral sebagai dampak positif aktivitas vulkanisme terdapat pada angka	Dampak positif akibat peristiwa vulkanisme di pulau Jawa adalah
12	Peserta didik dapat menentukan cara-cara mitigasi bencana alam dalam pernyataan tersebut	Pada saat Anda sedang berjalan-jalan terjadi gempa, tindakan yang dilakukan adalah....	Fenomena alam yang merupakan pertanda akan terjadi tsunami adalah air laut surut secara tiba-tiba. Mitigasi yang harus dilakukan adalah	Mitigas bencana : 1) menelpon pihak berwajib atau berteriak minta tolong 2) diam di tempat dan tenang hingga gempa berakhir

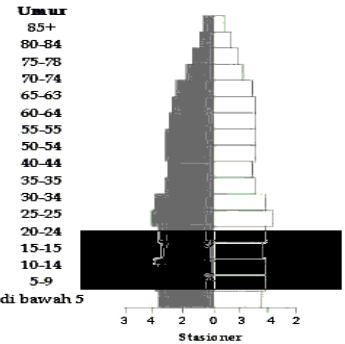
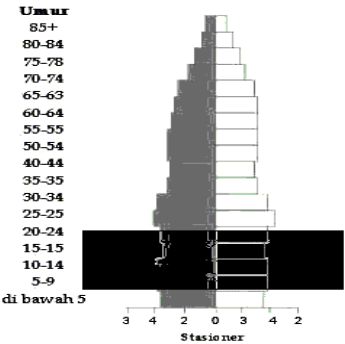
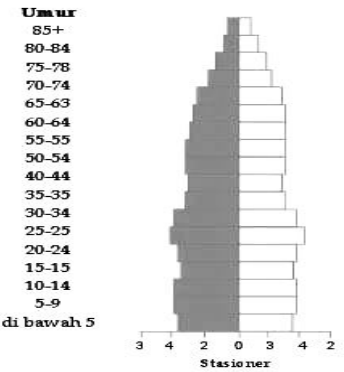
				<p>3) berlindung di bawah meja dan lindungi kepala</p> <p>4) secepatnya turun menggunakan tangga darurat dan tetap tenang</p> <p>5) mengikuti arahan petugas dan tidak panik</p> <p>Tanggap bencana jika kita berada di lokasi yang sedang terjadi gempa bumi adalah ...</p>
13	Disajikan gambar siklus batuan siswa dapat menentukan salah satu proses perubahan batuan yang ada		<p>Siklus batuan :</p>  <p>Proses D ditunjukkan dengan adanya gejala ...</p>	<p>Gambar siklus batuan</p>  <p>Tanda X dari skema di atas adalah faktor penyebab batuan beku, sedimen menjadi batuan metamorf. Faktor yang dimaksud adalah....</p>
14	Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis tanah di suatu pulau/ wilayah Indonesia	Jenis tanah yang dominan di pulau Jawa adalah	Jenis tanah utama di Jawa dan Kalimantan adalah	Jenis tanah di Sumatra bagian Timur, Jawa bagian Utara, Kalimantan dan Papua bagian Selatan terbentuk dari banyak endapan lumpur yang dibawa sungai. Jenis tanah yang dimaksud di bagian pulau-pulau tersebut adalah...
15	Disajikan informasi, peserta didik dapat mengidentifikasi upaya	<p>Kegiatan masyarakat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Memperbaiki drainase alam yang rusak 2) Menghilangkan kandungan bahan beracun 		<p>Pernyataan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) pemberian pupuk teratur 2) pergiliran tanaman beda jenis

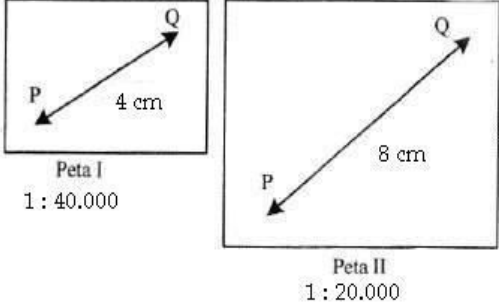
	pelestarian tanah	<p>3) Menyelamatkan top soil yang subur 4) Penanaman mengikuti garis kontur 5) Melakukan rotasi atau pergiliran tanaman</p> <p>Upaya pelestarian yang dilakukan pada lingkungan yang rusak akibat penambangan ditunjukkan oleh nomor...</p>		<p>3) pemberian kapur 4) irigasi yang baik 5) pembuatan sengkedan</p> <p>Upaya meningkatkan kesuburan tanah di pulau Kalimantan dapat dilakukan dengan cara ...</p>
16	Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan manfaat lapisan atmosfer bagi kehidupan	<p>Lapisan yang bertanda X adalah ... dan berfungsi sebagai ...</p> 	<p>Lapisan atmosfer angka I seperti gambar berfungsi sebagai</p> 	<p>Perhatikan gambar :</p>  <p>Untuk menghindari badai dan petir pesawat terbang akan melewati lapisan... dan akan tetap berada pada lapisan</p>
17	Peserta didik dapat menentukan jenis hujan menurut kejadiannya	<p>Hujan yang biasanya terjadi di daerah ekuator adalah</p>	<p>Udara dingin yang bergerak ke puncak gunung akan membuat jatuh hujan di pegunungan. Jenis hujan tersebut adalah ...</p>	<p>Hujan yang terjadi akibat pertemuan dua massa udara yang berbeda adalah ...</p>
18	Disajikan data, peserta didik dapat menentukan wilayah iklim menurut Junghun	<p>Ciri-ciri wilayah :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) jenis tanaman dominan pinus 2) ketinggian antara 1.500 – 2.500 m dpl\ 3) morfologi pegunungan dan perbukitan <p>Berdasarkan ciri-ciri wilayah di atas, menurut klasifikasi Junghun termasuk iklim ...</p>	<p>Ciri-ciri suatu wilayah:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ketinggian 0 - 300 m (di atas permukaan laut); (2) suhu 26°C -23°C; (3) tumbuhan dominan kelapa, Padi. <p>Menurut klasifikasi Junghun wilayah</p>	<p>Perhatikan data berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ketinggian rata-rata antara 600 - 1500 m dpl - jenis tanaman budidaya Tembakau, kopi dan coklat <p>Berdasarkan data di atas, dalam klasifikasi Iklim Junghun termasuk</p>

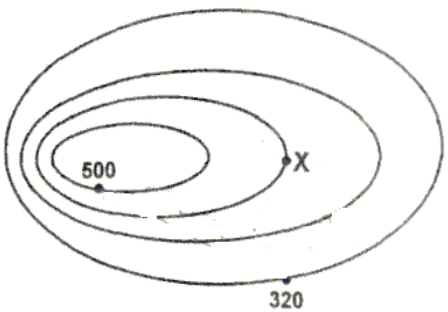
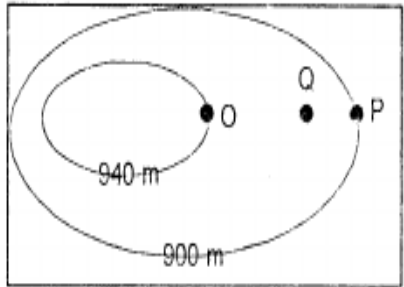
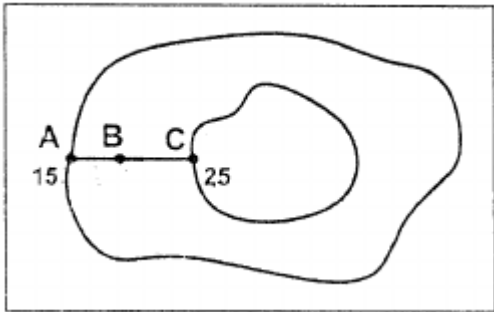
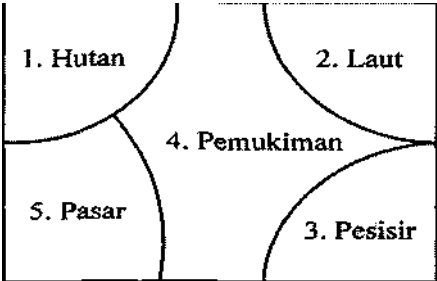
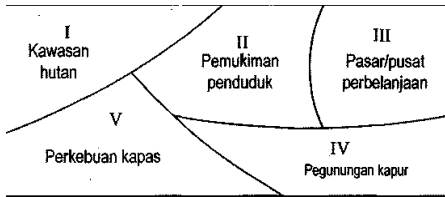
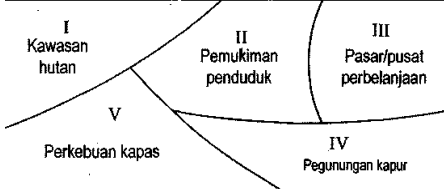
			tersebut termasuk	
19	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan karakteristik jenis hutan dan pemanfaatannya di wilayah tertentu	Ciri-ciri iklim wilayah: 1) amplitudo suhu ekstrim; 2) curah hujan kurang dari 25 mm/tahun; 3) tumbuhan yang bisa hidup adalah kaktus. Iklim yang sesuai dengan ciri tersebut terdapat di daerah.... dan dimanfaatkan untuk ...	Karakteristik wilayah : 1) terletak antara 10 ⁰ LU – 10 ⁰ LS 2) curah hujan antara 2.000 – 4.000 mm per tahun 3) hutan heterogen dengan ketinggian 20-40 m Karakteristik hutan tersebut termasuk iklim ...dan dominan pemanfaatannya untuk	Karakteristik hutan : 1) berdaun kecil dan pendek; 2) jenis tanaman rumput 3) curah hujan sedikit 4) wilayah tumbuhan sabana Karakteristik hutan tersebut termasuk iklim dan dimanfaatkan untuk....
20	Peserta didik dapat menentukan salah satu proses dari siklus hidrologi	Proses hidrologi yang terjadi pada nomor 1, 2 dan 3 pada gambar adalah ... 	Proes evaporasi, presipitasi dan penguapan terjadi pada angka ... 	Perhatikan gambar.  Tanda X pada gambar siklus hidrologi di atas adalah ...
21	Disajikan data, peserta didik dapat mengidentifikasi pemanfaatan air tanah keseharian di negara maju/negara berkembang	Pernyataan : 1) kolam ikan 2) pariwisata 3) bahan dasar industri 4) irigasi persawahan 5) kebutuhan air hotel dan rumah sakit Pemanfaatann air permukaan di negara berkembang sesuai dengan nomor ...	Pernyataan : 1) untuk minum dan mencuci 2) irigasi persawahan 3) industri makanan kemasan 4) usaha perikanan darat 5) pembangkit tenaga listrik Pemanfatan air tanah permukaan di Indonesia sesuai nomor ...	Pernyataan : 1) mencuci pakaian 2) bahan dasar industri 3) kolam ikan 4) irigasi persawahan 5) kebutuhan air hotel dan rumah sakit Pemanfaatann air tanah dalam atau artesis di negara berkembang sesuai dengan nomor
22	Peserta didik dapat menentukan manfaat	Perbedaan manfaat utama dari Daerah Aliran Sungai bagian Hulu dan bagian Hilir bagi usaha	Usaha pariwisata keindahan alam sangat cocok dikembangkan di wilayah Daerah	Manfaat Daerah Aliran Sungai (DAS) bagian hulu adalah ...

	dari Daerah Aliran Sungai	pertanian adalah	Aliran Sungai bagian ...	
23	Disajikan kondisi suatu wilayah, peserta didik dapat menentukan pola aliran sungainya	Pola aliran yang terdapat di daerah cekungan adalah	Pernyataan : 1. wilayah dataran rendah 2. merupakan wilayah patahan 3. ada di wilayah barat Sumatra Pernyataana di atas menunjukkan pola aliran sungai ...	Pernyataan : 1. merupakan wilayah dataran rendah 2. kemiringan kurang dari 2% 3. merupakan wilayah banjir Memperhatikan data di atas, pola aliran untuk bentang alam tersebut adalah ...
24	Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan manfaat dari zona kedalaman laut	Perhatikan gambar berikut :  Tumbuhan mangrove akan banyak terdapat pada zona	Perhatikan gambar berikut :  Zona kedalam dimana ikan dan kehidupan berkurang karena sedikitnya sinar matahari sampai ke zona tersebut sesuai nomor	Perhatikan gambar  Zona kedalam laut, tempat berkumpulnya ikan adalah ...
25	Peserta didik mampu mengidentifikasi manfaat arus pada bagian permukaan bumi bagi kehidupan	Manfaat arus laut bagi nekayan adalah	Laut Indonesia yang luas belum dimanfaatkan secara maksimal. Salah satu potensi energi alternatif yang dpat dibuat adalah ...	Di Samudera Pasifik terdapat wilayah pertemuan arus dingin dan arusa panas. Wilayah tersebut kaya akan kandungan ikan karena ...
26	Peserta didik dapat menentukan 3 jenis fauna yang terdapat di Indonesia berdasarkan kejadian geologis	Jenis fauna endemik di wilayah peralihan Indonesia yang dominan di Pulau Sulawesi adalah	Tiga Jenis fauna endemik di daerah angka 2 seperti gambar adalah	Tiga jenis fauna yang tersebar di pulau Sumatra adalah ...

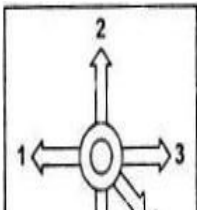
				
27	Peserta didik dapat mengidentifikasi sumber daya alam berdasarkan lokasi/klasifikasi tertentu	<p>Macam-macam sumberdaya alam:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) minyak bumi (2) ikan air tawar (3) persawahan (4) hutan (5) pertambangan intan <p>Termasuk sumberdaya alam yang dapat diperbaharui sesuai nomor ...</p>	<p>Macam-macam sumberdaya alam:</p> <ol style="list-style-type: none"> (6) minyak bumi (7) mutiara (8) persawahan (9) hutan (10) pertambangan <p>Termasuk sumberdaya alam terestrial sesuai nomor ...</p>	<p>Jenis-jenis sumber daya:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) perikanan; (2) peternakan; (3) terumbu karang; (4) perkebunan; (5) pertanian. <p>Jenis sumberdaya alam berdasarkan lokasi di daratan terdapat pada angka</p>
28	Peserta didik dapat menentukan persebaran 3 jenis fauna yang terdapat di dunia	<p>Perhatikan peta berikut :</p>  <p>Tiga jenis fauna dominan di wilayah yang bertanda Y adalah</p>	<p>Perhatikan peta berikut :</p>  <p>Tiga jenis fauna utama yang ada di wilayah bertanda Z adalah ...</p>	<p>Perhatikan peta berikut.</p>  <p>Fauna dominan yang ada di wilayah bertanda X adalah ...</p>
29	Disajikan gambar piramida penduduk,	Perhatikan gambar piramida penduduk :	Perhatikan gambar piramida:	Perhatikan gambar piramida penduduk.

	peserta didik dapat menentukan kebutuhan kelompok umur tertentu pada waktu mendatang	 <p>Urutan kebutuhan utama untuk klasifikasi umur pada wilayah yang berwarna hitam pada tahun-tahun berikutnya adalah ...</p>	 <p>Klasifikasi umur yang diberi blok hitam dalam kegiatan pembangunan akan membutuhkan</p>	 <p>Kebutuhan utama dari kelompok usia 15 – 40 tahun di tahun-tahun berikut dengan melihat grafik penduduk di atas adalah ...</p>
30	Peserta didik mampu mengidentifikasi permasalahan kependudukan di Indonesia dan penyelesaiannya	Permasalahan yang timbul akibat ledakan penduduk di bidang perumahan yaitu	Dampak pertumbuhan penduduk rendah dan pendapatan per kapita penduduk tinggi di suatu negara adalah peningkatan ...	Kepadatan penduduk yang tidak merata dan sebaran tenaga kerja trampil yang berada di kota-kota besar di Pulau Jawa dapat diminimalisir dengan cara
31	Peserta didik dapat menentukan jenis migrasi yang terjadi di Indonesia	Untuk memenuhi kebutuhan hidup, pak Ahmad asal Jawa Barat menjadi buruh pemetik cengkih di Lampung pada waktu tertentu. Pola pergerakan penduduk tersebut dinamakan	Pak Buchori yang sejak lahir tinggal di Jakarta, namun karena merasa kurang nyaman tinggal di kota besar seiring pertumbuhan kota, ia berniat pindah ke desa untuk mencari ketenangan. Pola perpindahan pak Buchori dinamakan	Setelah pensiun Pak Tono ingin hidup di kampung halaman. Usaha kecil akan dibangun di desa dengan modal dari uang pensiunan yang ada. Pola gerakan penduduk seperti Pak Tono dinamakan
32	Peserta didik mampu menentukan manfaat dari bahan tambang	Manfaat keberadaan tambang kapur di Jawa Barat amat berguna untuk industri ...	Industri pesawat terbang membutuhkan bahan tambang	Manfaat dari barang tambang tembaga adalah ...
33	Peserta didik dapat mengidentifikasi upaya pengelolaan sumber daya alam	Kegiatan penambangan batubara yang menyalahi aturan sering menimbulkan masalah lingkungan berupa kerusakan lahan, Upaya mengatasi masalah tersebut adalah ...	Upaya mengatasi kerusakan daerah aliran sungai akibat pendangkalan sungai oleh endapan Lumpur adalah ...	Pencemaran sungai seringkali disebabkan oleh pembuangan limbah domestik dan limbah industri, sehingga akan berpengaruh terhadap kualitas air. Upaya untuk mengatasinya adalah

34	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi kegiatan pembangunan berkelanjutan	Pernyataan : 1) pemberian izin pengelolaan hutan secara selektif 2) pemanfaatan DAS untuk pembuangan limbah industri 3) eksploitasi sumberdaya lingkungan secara maksimal 4) penggunaan teknologi tepat guna 5) pemanfaatan SDA secara arif untuk generasi mendatang Kegiatan pembangunan berkelanjutan sesuai nomor	Pernyataan : 1) menggunakan bahan tambang secara maksimal 2) menggunakan teknologi canggih 3) mengembangkan dan mengelola keanekaragaman hayati 4) mereklamasi dan merehabilitasi lahan kritis Tindakan yang mencerminkan pembangunan berkelanjutan terdapat pada nomor ...	Pernyataan : 1) mendirikan industri agraris di daerah pertanian 2) membajak tanah mengitari lereng gunung 3) memanfaatkan bantaran sungai untuk pemulihan lahan 4) menangkap ikan dengan bahan peledak 5) berburu di kawasan hutan lindung Kegiatan masyarakat yang mencerminkan pembangunan berkelanjutan terdapat pada angka
35	Peserta didik mampu mengidentifikasi perubahan skala terhadap informasi peta		Interpretasi dari ilustrasi peta seperti gambar adalah 	Peta : 1. Peta A memiliki skala 1 : 100.000 2. Peta B memiliki skala 1 : 250.000 Pernyataan berikut yang berhubungan dengan kedua peta tersebut adalah...
36	Disajikan beberapa jenis peta, peserta didik dapat menentukan informasi apa yang diperoleh dari peta tersebut (analisa keruangan)	Jenis-jenis peta: (1) Peta Jaringan Jalan Raya; (2) Peta Persebaran Penduduk. Informasi yang diperoleh dari peta tersebut adalah	Jenis-jenis peta : 1) Peta Daerah Batas Lempeng 2) Peta Persebaran Gunung Berapi Informasi yang diperoleh dari peta tersebut adalah	Jenis-jenis peta : - Peta Curah Hujan - Peta Persebaran Gunung Api - Peta Jenis-jenis Tanah Informasi keruangan yang diperoleh dari peta di atas adalah
37	Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan ketinggian	Titik X sesuai ilustrasi gambar berada di ketinggian ... dan dimanfaatkan untuk	Jarak O - P pada peta 8 cm dan jarak P - Q = 3 cm seperti pada gambar, titik O terletak pada ketinggian ... dan cocok	Jika jarak A-B:2 cm dan jarak A-C: 5 cm dan titik B berada pada ketinggian.... dan cocok untuk aktivitas

	tempat dan manfaatnya		untuk		
38	Disajikan pernyataan dalam perencanaan, peserta didik dapat menentukan jenis peta yang dibutuhkan	Pemerintah daerah ingin membangun Pasar Modern, peta yang diperlukan adalah....	Untuk memperlancar transportasi antar wilayah dan menambah jaringan jalan, pemerintah ingin membangun jalan tol. Jenis peta yang diperlukan adalah	Pemerintah daerah ingin membangun gedung sekolah dasar, peta yang dibutuhkan adalah	
39	Disajikan grafis tata guna lahan, peserta didik dapat menentukan kegiatan ekonomi dan alasannya	Lokasi yang tepat untuk pembangunan industri pengawetan ikan sesuai ilustrasi gambar adalah di wilayah.... karena ... 	Industri makanan ringan tradisional sebaiknya berada di wilayah ... karena ... 	Grafis tata guna lahan :  Kegiatan perekonomian berupa usaha Garmen pakaian sebaiknya dilakukan di karena	
40	Diberikan data, peserta didik mampu menentukan jenis objek pada citra	Ciri hasil Inderaja: - bentuk empat persegi panjang; - tampak berpetak-petak; - dibatasi oleh garis-garis lurus. Fenomena yang sesuai dengan ciri tersebut adalah....	Ciri-ciri citra: (1) berbentuk tajuk bintang; (2) berkelompok; (3) rona gelap; (4) situs air payau. Bentang alam sesuai ciri-ciri tersebut adalah	Ciri-ciri inderaja : 1. bentuk memanjang; 2. rona cerah; 3. lebar seragam; 4. terdapat persimpangan yang cenderung membentuk siku. Karakteristik obyek yang sesuai dengan ciri	

				inderaja tersebut adalah
41	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan manfaat citra pada bidang tertentu	<p>Manfaat citra inderaja:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) mengisolasi tumpahan minyak; (2) mendeteksi endapan mineral; (3) menemukan titik api di lahan gambut; (4) mendeteksi persebaran minyak bumi; (5) memetakan persebaran jenistanah. <p>Manfaat citra inderaja di bidang ekonomi terdapat pada angka....</p>	<p>Manfaat Citra :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) pengamatan luas dan daerah banjir 2) pengamatan sifat fisik air laut 3) pemetaan perubahan pantai 4) pemetaan pola aliran sungai 5) pengamatan gelombang laut <p>Manfaat citra penginderaan jauh di bidang Oceanografi terdapat pada angka</p>	<p>Manfaat citra inderaja :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) pengamatan luas dan daerah banjir 2) pengamatan sifat fisik air laut 3) pemetaan pola aliran sungai 4) rematan perubahan pantai 5) pengamatan daerah aliran sungai <p>Manfaat penginderaan jauh di bidang Hidrologi terdapat pada angka</p>
42	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan keunggulan dari Sistem Informasi Geografi	<p>Pernyataan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) biaya mahal dan temporer 2) dinamis dan partisipatif 3) data muda di manipulasi 4) tidak memerlukan ruang penyimpanan besar 5) biaya murah dan spasial <p>Keunggulan dari penggunaan Sistem Informasi Geografis terdapat pada angka</p>	<p>Pernyataan:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) data mudah diperbaharui; (2) biaya kegiatan murah; (3) data mudah dimanipulasi; (4) hasil analisis mudah dibawa; (5) informasi yang dihasilkan cepat dan tepat. <p>Keunggulan sistem Informasi Geografis terdapat pada angka</p>	<p>Perhatikan pernyataan berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak memerlukan ruang untuk penyimpanan data 2. jumlah data yang dapat disimpan tidak terbatas 3. mempermudah untuk menampilkan data 4. membutuhkan biaya yang tinggi 5. mampu mengelola beberapa data secara cepat 6. memerlukan keahlian khusus <p>Merupakan keunggulan SIG sesuai dengan angka ...</p>
43	Peserta didik mampu menentukan manfaat SIG pada bidang tertentu	Manfaat Sistem Informasi Geografis dalam inventarisasi sumberdaya alam adalah untuk	<p>Informasi data Sistem Informasi Geografis:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) analisis bentuk topografi; (2) inventarisasi kesesuaian lahan; (3) perencanaan tata guna lahan; (4) analisis rute perjalanan logistik. <p>Manfaat Sistem Informasi Geografis di bidang militer terdapat pada angka</p>	<p>Informasi data Sistem Informasi Geografis:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) inventarisasi kesesuaian lahan; (2) perencanaan tata guna lahan; (3) menganalisis daerah rawan banjir; (4) analisis rute perjalanan logistik; (5) analisis bentuk topografi. <p>Informasi yang digunakan untuk perencanaan wilayah ditunjukkan angka....</p>

44	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan klasifikasi desa	<p>Ciri-ciri masyarakat desa :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) lokasi desa dekat kota besar 2) mata pencaharian penduduk heterogen 3) transportasi baik 4) tingkat kesadaran kesehatan tinggi 5) sadar hukum <p>Klasifikasi desa yang dimaksud adalah desa ...</p>	<p>Ciri-ciri masyarakat desa :</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ketergantungan pada alam (2) adat-istiadat mengalami transisi (3) lembaga-lembaga sosial masih sederhana (4) mata pencaharian mulai heterogen (5) pendidikan dan ketrampilan masih rendah <p>Klasifikaisi desa swakarya terdapat pada angka ...</p>	<p>Ciri-ciri desa :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mobilitas geografis rendah 2. terletak jauh di daerah trepencil 3. merupakan desa tradisional <p>Berdasarkan ciri-ciri di atas, desa yang dimaksud adalah...</p>
45	Disajikan pernyataan, Peserta didik dapat mengidentifikasi pola pemukiman di desa/kota		<p>Pernyataan:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) wilayahnya membentuk zona yang heterogen; (2) di beberapa wilayah muncul daerah kumuh/slum area; (3) pola keruangan dipengaruhi kondisi alam seperti memanjang sungai dan pantai; (4) dalam satu wilayah mempunyai hubungan keluarga; (5) pola keruangan memanfaatkan teori konsentris dan sektor. <p>Ciri-ciri pola tata ruang kota terdapat pada angka</p>	<p>Pernyataan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. tersedia lahan parkir 2. jalan aspal 3. jalan setapak 4. ruang terbuka hijau antar rumah 5. pola pemukiman menyebar <p>Pola pemukiman desa sesuai dengan angka</p>
46	Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan arah dan alasan pembangunan ke wilayah tersebut	Arah pengembangan wilayah sesuai ilustrasi gambar ke arahkarena ...	Arah pengembangan wilayah seperti gambar lebih pesat ke arah angka ... karena...	<p>Pengembangarl wilayah seperti gambar sebaiknya ke arah dan alasanya</p>  <ol style="list-style-type: none"> (1) pelabuhan; (2) kawasan industri; (3) perkebunan; (4) pertanian (5) pegunungan.

47	Disajikan data, peserta didik dapat menentukan lokasi suatu usaha setelah menghitung titik hentinya	Jumlah penduduk kota A 5.000 jiwa, sedangkan jumlah penduduk kota B 45.000 jiwa. Jarak kota A ke kota B 20 km. Maka posisi ideal untuk membangun pasar adalah	Penduduk kota A:5.000.000 jiwa, kota B:200.000 jiwa. Sedangkan jarak kota A ke kota B 60 km. Jika antara kota A dan B akan didirikan Rumah Sakit, maka lokasi ideal yang tepat adalah....	Penduduk desa A berjumlah 2000 jiwa dan desa B berjumlah 500 jiwa dan jarak kedua desa 6 km. Jika akan dibangun sebuah Puskesmas Pembantu untuk melayani kesehatan masyarakat maka posisi optimal dengan menggunakan teori titik henti adalah
48	Peserta didik mampu menentukan dampak interaksi desa-kota pada kehidupan	Dampak negatif interaksi desa kota terhadap desa di bidang sosial adalah	Pernyataan: (1) tumbuh kawasan kumuh dan miskin; (2) banyak lahan pertanian yang terbengkalai; (3) degradasi moral pada masyarakat desa, (4) perubahan orientasi mata pencaharian penduduk desa; (5) tingkat pendidikan masyarakat desa menurun (6) arus lalu lintas yang lancar.	Interaksi antara desa dan kota memberikan dampak bagi kedua pihak. Dampak interaksi desa-kota bagi desa adalah
49	Disajikan ciri-ciri, Peserta didik dapat mengidentifikasi karakteristik negara	Ciri-ciri negara: (1) pendapatan per kapita tinggi; (2) pertumbuhan penduduk tinggi; (3) kehidupannya bercorak ekonomipasar;	Kondisi negara: (1) angka harapan hidup penduduk rata-rata tinggi; (2) tingkat kesehatan penduduknya	Ciri-ciri negara: 1) angka pengangguran tinggi 2) tingkat kesehatan rendah 3) lapangan kerja luas dan beragam

	maju/berkembang	(4) mata pencaharian agraris; (5) angka kematian penduduk rendah. Karakteristik yang mencerminkan negara maju terdapat pada angka....	rendah; (3) kehidupannya bercorak ekonomi pasar; (4) tingkat pendidikan rendah; (5) lapangan kerjanya luas dan beragam (6) mata pencaharian umumnya bercorak agraris; (7) angka pengangguran penduduk tinggi. Karakteristik negara berkembang terdapat pada angka	4) mayoritas penduduk tinggal di pedesaan 5) kehidupan bercorak ekonomi pasar Karakteristik yang mencerminkan negara berkembang terdapat pada angka
50	Peserta didik dapat menentukan beberapa negara maju/berkembang di kawasan tertentu	Negara berkembang di kawasan Afrika Utara adalah	Negara di kawasan Eropa: (1) Belgia (2) Portugal (3) Jerman (4) Bulgaria (5) Perancis Negara maju di Eropa ditunjukkan angka	Negara berkembang di kawasan Amerika Latin adalah