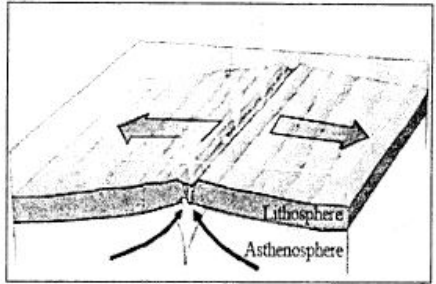
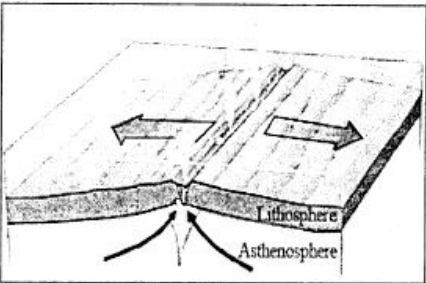
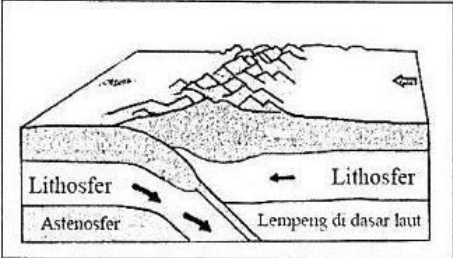


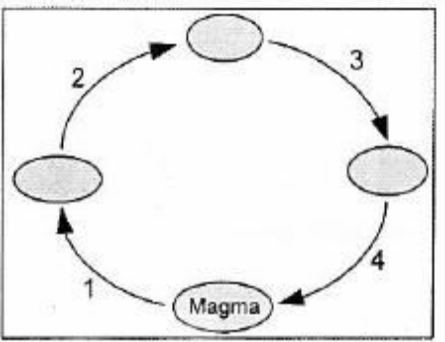
**BEDAH SKL
UJIAN SEKOLAH GEOGRAFI
TAHUN 2015 -2016**

NO.	SKL INDIKATOR 2014	SKL INDIKATOR 2015	SKL INDIKATOR 2016
Disajikan suatu fenomena geosfer, peserta didik dapat menunjukkan konsep dasar geografi yang berkaitan dengan kasus tersebut			
1	<p>Perkampungan suku Baduy Dalam di Provinsi Banten terletak di daerah pegunungan sehingga untuk mencapainya hanya dapat dengan berjalan kaki.</p> <p>Konsep geografi yang berkaitan dengan fenomena tersebut adalah ...</p>	<p>Pengerjaan tenaga eksogen dan endogen menyebabkan permukaan bumi tidak rata sehingga terbentuk berbagai bentukan alam seperti gunung, pegunungan, dataran rendah, datran tinggi dan lembah.</p> <p>Konsep daar geografi yang berkaitan dengan hal itu adalah</p>	<p>Pulau Jawa merupakan daerah penghasil padi utama di Indonesia karena tanah di pulau Jawa subur dan air tersedia cukup banyak serta wilayahnya merupakan datarann rendah sehingga cocok untuk tanaman padi.</p> <p>Konsep dasar geografi untuk memahami fenomena tersebut adalah</p>
Disajikan fenomena geosfer, peserta didik dapat menenntukan Pendekatan geografi yang digunakan untuk menentukan fenomena tersebut			
2	<p>Pemerintah kabupaten kota merencanakan pembangunan kawasan permukiman pada lahan-lahan kosong. Dalam perencanaan tersebut tentunya memperhitungkan kawasan sekitarnya.</p> <p>Pendekatan geografi yang dapat digunakan untuk mengkaji perencanaan tersebut adalah....</p>	<p>Pendatang baru meningkat mengikuti kerabat yang tinggal di kota besar seperti Jakarta. Masalah itu sangat kompleks karena meilibatkan dua wilayah berbeda karakteristik yaitu tempat yang ditinggalkan dan kota sebagai tempat tujuan.</p> <p>Pendekatan geografi untuk mengkaji permasalahan tersebut adalah</p>	<p>Di kota besar seperti Jakarta, banyak terdapat pemukiman kumuh, gelandangan, dan pengemis memanfaatkan daerah aliran sungai untuk pemukiman sehingga pada musim hujan terjadi banjir. Untuk mengatasi terjadinya banjir dibangun Banjir Kanal Timur dan Banjir Kanal Barat.</p> <p>Pendekatan yang digunakan untuk mengkaji kasus itu adalah</p>
Disajikan fenomena geosfer, peserta didik dapat mengidentifikasi prinsip geografi yang berkaitan/berhubungan dengan fenomena tersebut			
3	<p>Tahun 2013 sering terjadi erupsi gunung berapi di Indonesia antara lain terjadi di Sulawesi, Sumatera, dan Jawa.</p> <p>Gejala dan fakta geografi yang terjadi sesuai dengan prinsip geografi yaitu</p>	<p>Pemanasan global terjadi akibat pengelolaan lingkungan yang kuang baik seperti penebangan hutan tak terkendali, penggunaan bahan bakar fosil yang terus bertambah, dan perkembangan indsutri yang menyebabkan peningkatan polusi.</p> <p>Prinsip geografi untuk mengkaji fenomena tersebut adalah</p>	<p>Betonisasi dan pengaspalan jalan di kota-kota besar menyebabkan luas lahan untuk resapan air berkurang. Hal itu menyebabkan debit air sungai dan air tanah berkurang pada musim kemarau.</p> <p>Prinsip geografi yang berkaitan dengan fenomena tersebut adalah</p>

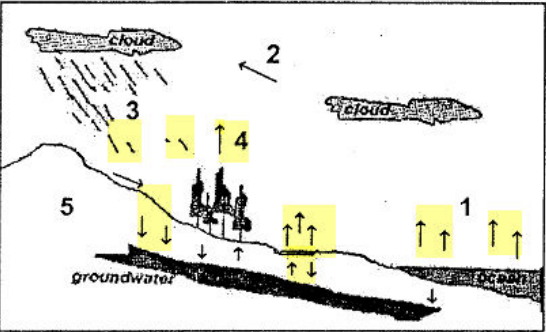
Disajikan suatu fenomena geosfer, peserta didik dapat menunjukkan aspek geografi yang berkaitan dengan kasus tersebut			
4	<p>Fenomena geografi:</p> <p>(1) erupsi gunung api Sinabung di Sumatera;</p> <p>(2) kabut asap di Riau akibat pembakaran hutan;</p> <p>(3) musim penghujan di Indonesia terjadi pada bulan Oktober- April;</p> <p>(4) rawa pasang surut dijadikan areal pertanian.</p> <p>Aspek nonfisik dalam fenomena geografi terdapat pada angka</p>	<p>Gelombang tsunami yang sangat besar menyebabkan bangunan fisik hancur dan jumlah korban yang sangat banyak.</p> <p>Fenomena tersebut termasuk aspek geosfer dari</p>	<p>Fenomena geosfer :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) padang gurun 2) pola aliran sungai 3) pola pemukiman penduduk 4) daerah transmigrasi 5) kualitas penduduk <p>Aspek sosial dari fenomena di atas terdapat pada angka</p>
Peserta didik dapat menentukan pola pergerakan lempeng			
5	<p>Fenomena muka Bumi yang dapat terbentuk akibat gerakan lempeng seperti gambar adalah....</p> 	<p>Salah satu bukti bahwa bumi kita sampai saat ini masih mengalami pergeseran lempeng adalah ...</p>	<p>Pernyataan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) terbentuknya pegunungan lipatan muda Himalaya 2) gerakan saling menjauh antara lempeng Afrika dengan Amerika bagian selatan. 3) pembentukan tanggul dasar samudera (med ocean ridge) 4) terbentuknya Pegunungan Alpen. 5) terbentuknya Pegunungan Rocky dan Pegunungan Andes. <p>Pernyataan di atas yang merupakan peristiwa konvergen adalah</p>
Peserta didik dapat menjelaskan salah satu teori pembentukan tata surya			
6	<p>Teori Proto Planet menyatakan bahwa pembentukan Tatasurya berawal dari</p>	<p>Pembentukan matahari dan planet menurut Teori Bintang Kembar adalah terbentuk dari</p>	<p>Pernyataan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) tata surya pada awalnya hanya matahari saja tanpa mempunyai anggota. 2) Planet-planet dan anggota lainnya terbentuk karena adanya bagian dari matahari yang tertarik dan terlepas oleh pengaruh gravitasi bintang yang melintas ke dekat matahari. 3) Bagian yang terlepas itu berbentuk seperti cerutu panjang

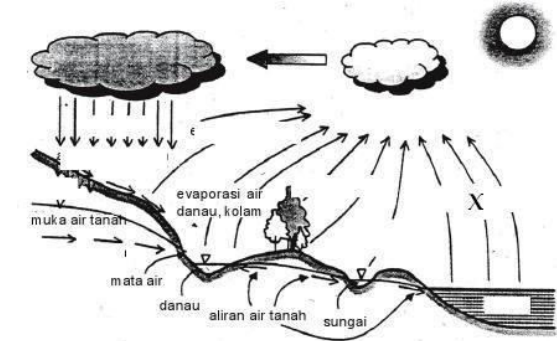
			<p>(bagian tengah besar dan kedua ujungnya mengecil) yang terus berputar mengelilingi matahari,</p> <p>4) sehingga lama kelamaan mendingin membentuk bulatan-bulatan yang disebut planet.</p> <p>Berdasarkan pernyataan di atas, teori pembentukan tata surya yang dimaksud adalah ...</p>
Peserta didik dapat menjelaskan salah satu teori yang berhubungan dengan pembentukan jagadraya			
7	Ciri khas dari Teori Keadaan Tetap tentang pembentukan Jagatraya adalah....	Pembentukan jagadraya menurut teori Bigbang menyatakan proses pembentukan jagadraya diawali dari adanya	<p>Pernyataan tentang Jagatraya :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) alam semesta tidak ada awal dan akhirnya 2) berawal dari masa besar dan berat jenis besar juga 3) ledakan besar terjadi dari inti 4) didasarkan pada observasi dari Edwain Hubble dan didukung Stephen Hawking 5) alam yang lama diganti dengan yang baru silih berganti <p>Teori Jagatraya berdasarkan pernyataan di atas yang termasuk Teori Bigbang adalah ...</p>
Disajikan data, peserta didik dapat menentukan akibat gerakan anggota tata surya (planet)/rotasi/revolusi			
8	<p>Pernyataan:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) perbedaan waktu; (2) peristiwa siang dan malam (3) gerakan semu harian benda langit; (4) peredaran semu tahunan Matahari; (5) perubahan musim di belahan Bumi Utara dan Selatan; dan (6) perubahan panjang siang dan panjang malam. <p>Akibat revolusi Bumi terdapat pada angka</p>		
Disajikan ciri-ciri planet, peserta didik dapat menentukan suatu planet dalam tata surya			
9	Ciri-ciri planet: (1) dikenal sebagai bintang merah.	Ciri-ciri planet : (1) termasuk terrestrial planet	Ciri-ciri planet :

	(2) jarak dengan Matahari 226 juta km. (3) memiliki satelit Deimos dan Phobos. (4) memiliki cincin. (5) berwarna biru Ciri-ciri planet Mars terdapat pada angka	(2) disebut sebagai planet merah (3) memiliki satelit Phobos dan Deimos Planet sesuai ciri tersebut adalah	1) merupakan planet terdekat ke Matahari; 2) rata-rata jaraknya yaitu sekitar 58.000.000 kilometer; 3) dilihat dari ukurannya, merupakan planet terkecil; 4) periode rotasi menghabiskan waktu 59 hari; 5) satu kali revolusi mengelilingi Matahari adalah 88 hari; 6) Atmosfer planet ini sangat tipis, tersusun dari gas Helium. Planet yang sesuai dengan ciri-ciri tersebut adalah
Disajikan fenomena geosfer, peserta didik dapat menentukan bentuk muka bumi akibat pergerakan lempeng			
10	Di pantai barat Sumatera sering terjadi gempa Bumi, karena diakibatkan....	Peristiwa yang terjadi pada lempeng benua berikut akan mengakibatkan 	Wilayah yang terbentuk dari adanya tumbukan lempeng seperti gambar adalah 
Peserta didik dapat menentukan dampak positif vulkanisme pada kehidupan penduduk			
11	Dampak positif vulkanisme bagi penduduk adalah	Dampak negatif dari letusan gunung api seperti dalam gambar adalah ... (gambar)	Fenomena Geofier : 1) slenk 2) graben 3) dendritik 4) antiklinal 5) geysir Termasuk akibat lempeng tektonik yang terus bergerak, baik secara horizontal maupun vertikal karena pengaruh arus konveksi dari lapisan di bawahnya (astenosfer) dari pernyataan di atas adalah ...
Peserta didik dapat menentukan cara-cara mitigasi bencana alam dalam pernyataan tersebut			

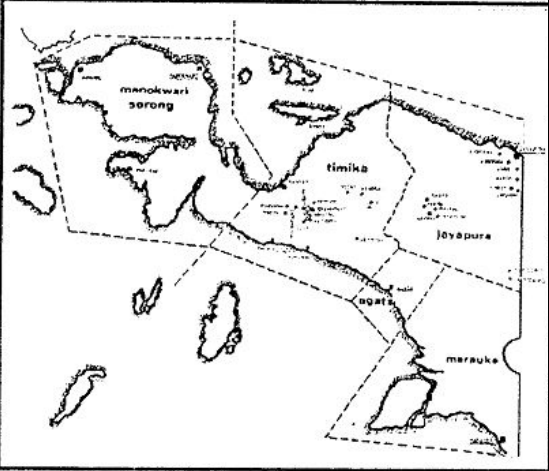
12	Pernyataan: (1) ikuti petunjuk petugas keamanan; (2) jauhi persimpangan; (3) hindari gedung bertingkat; (4) hentikan kendaraan di tempat lapang; (5) lindungi kepala dari benda-benda berbahaya Mitigasi bencana gempa saat sedang mengendarai mobil terdapat pada angka	Untuk menghadapi bencana gempa perlu dilakukan upaya mitigasi guna mengurangi korban. Upaya mitigasi sebelum bencana terjadi adalah	Mitigas bencana : 1) menelpon pihak berwajib atau berteriak minta tolong 2) diam di tempat dan tenang hingga gempa berakhir 3) berlindung di bawah meja dan lindungi kepala 4) secepatnya turun menggunakan tangga darurat dan tetap tenang 5) mengikuti arahan petugas dan tidak panik Tanggap bencana jika kita berada di lokasi yang sedang terjadi gempa bumi adalah ...
Disajikan gambar siklus batuan siswa dapat menentukan salah satu proses perubahan batuan yang ada			
13		Proses pendinginan dan metamorfosis pada gambar siklus batuan ditunjukkan angka 	
Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis tanah di suatu pulau/ wilayah Indonesia			
14	Jenis tanah utama di pulau Sumatera bagian barat dan Sumatera bagian timur adalah	Tanah di Sumatera bagian timur, Jawa bagian utara, Kalimantan, dan Papua bagian selatan terbentuk banyak endapan lumpur yang dibawa sungai dinamakan...	Jenis tanah di Sumatra bagian Timur, Jawa bagian Utara, Kalimantan dan Papua bagian Selatan terbentuk dari banyak endapan lumpur yang dibawa sungai. Jenis tanah yang ada di bagian pulau-pulau tersebut adalah...
Disajikan infomasi, peserta didik dapat mengidentifikasi upaya pelestarian tanah			
15			
Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan manfaat lapisan atmosfer bagi kehidupan			
16		Lapisan atmosfer yang diberi angka 4 berfungsi untuk ..	


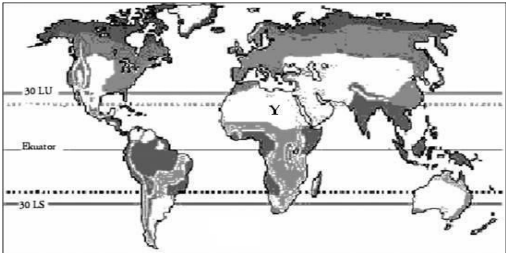
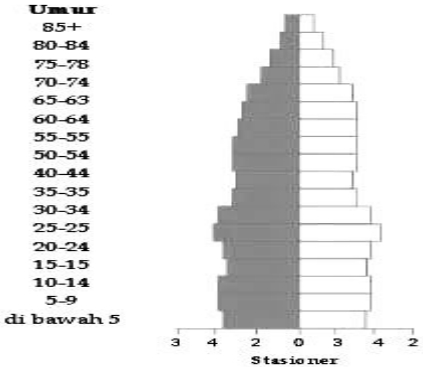
Peserta didik dapat menentukan jenis hujan menurut kejadiannya			
17			
Disajikan data, peserta didik dapat menentukan wilayah iklim menurut Junghun			
18	Pernyataan: (1) tingkat penguapan tinggi; (2) cadangan airnya kurang; (3) tanaman yang tumbuh misalnya kaktus. Iklim di daerah sesuai ciri-ciri tersebut adalah		
Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan karakteristik jenis hutan dan pemanfatannya di wilayah tertentu			
19		Ciri-ciri iklim wilayah : (1) suhu rata sepanjang tahun di bawah 0 ⁰ C (2) permukaan selalu tertutup es (3) tidak ada tumbuhan yang bisa hidup Tipe iklim di wilayah sesuai ciri tersebut, menurut pembagian iklim Koppen adalah ...	Ciri-ciri iklim : 1) curah hujan kurang dari 60mm/ tahun 2) suhu terendah di atas 18 ⁰ C 3) jenis tumbuhannya sabana tropik Tipe iklim sesuai dengan ciri-ciri tersebut menurut pembagian iklim Koppen adalah ...
Peserta didik dapat menentukan salah satu proses dari siklus hidrologi			
20	Proses adveksi seperti gambar siklus		Perhatikan gambar.

	<p>hidrologi ditunjukkan angka</p> 		
<p>Disajikan data, peserta didik dapat mengidentifikasi pemanfaatan air tanah keseharian di negara maju/negara berkembang</p>			
21			<p>Pernyataan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) mencuci pakaian 2) bahan dasar industri 3) kolam ikan 4) irigasi persawahan 5) kebutuhan air hotel dan rumah sakit <p>Pemanfaatann air tanah dalam atau artesis di negara berkembang sesuai dengan nomor</p>
<p>Peserta didik dapat menentukan manfaat dari Daerah Aliran Sungai</p>			
22			
<p>Disajikan kondisi suatu wilayah, peserta didik dapat menentukan pola aliran sungainya</p>			
23		<p>Pola aliran sungai di daerah perbukitan berlereng terjal dengan arah aliran hampir sejajar antara sungai yang satu dengan yang lainnya disebut ...</p>	
<p>Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan manfaat dari zona kedalaman laut</p>			
24	<p>Pernyataan: (1) kedalaman kurang dan200 m; (2) merupakan zanalumpur;</p>		



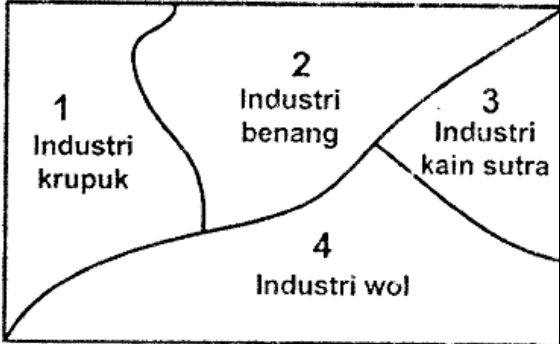
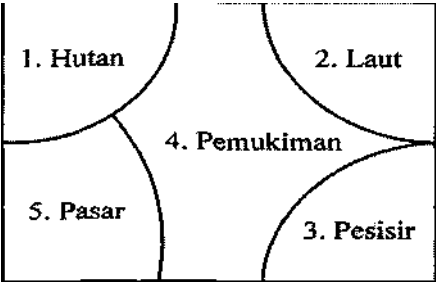
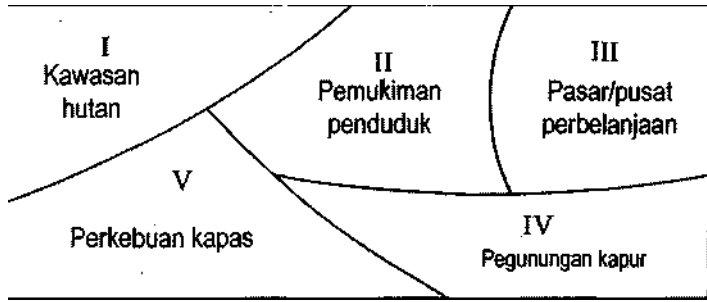
Tanda X pada gambar siklus hidrologi di atas adalah ...

	(3) cahaya Matahari menembus dasar laut; (4) merupakan pemusatan ikan; (5) kedalaman lebih dari 200 m. Menurut kedalamannya, ciri zona neritik yang berkaitan dengan kehidupan manusia terdapat pada angka		
Peserta didik mampu mengidentifikasi manfaat arus pada bagian permukaan bumi bagi kehidupan			
25			
Peserta didik dapat menentukan 3 jenis fauna yang terdapat di Indonesia berdasarkan kejadian geologis			
26	Unggas endemik di wilayah seperti gambar adalah 		
Peserta didik dapat mengidentifikasi sumber daya alam berdasarkan lokasi/klasifikasi tertentu			
27	Jenis-jenis sumber daya: (1) perikanan; (2) peternakan; (3) terumbu karang; (4) perkebunan; (5) pertanian. Jenis sumber daya alam berdasarkan	Contoh sumber daya alam abiotik adalah	

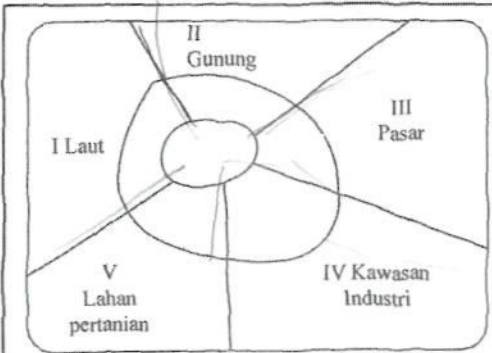
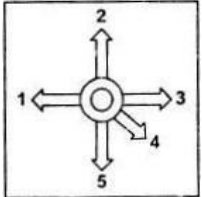
	lokasi di daratan terdapat pada angka ...		
Peserta didik dapat menentukan persebaran 3 jenis fauna yang terdapat di dunia			
28		<p>Fauna di wilayah tanda X, Y, dan Z secara berturut-turut seperti gambar merupakan lokasi persebaran zona....</p> 	<p>Perhatikan gambar peta berikut.</p>  <p>Fauna khas yang terdapat pada gambar di atas yang bertanda Y adalah</p>
Disajikan gambar piramida penduduk, peserta didik dapat menentukan kebutuhan kelompok umur tertentu pada waktu mendatang			
29			<p>Perhatikan gambar piramida penduduk.</p>  <p>Akibat yang timbul dari bentuk piramida pada tahun-tahun berikutnya adalah</p>
Peserta didik mampu mengidentifikasi permasalahan kependudukan di Indonesia dan penyelesaiannya			
30	<p>Pernyataan: (1) meningkatnya jumlah kematian; (2) besarnya angka ketergantungan; (3) meningkatnya jumlah tenaga kerja; (4) sex ratio tinggi;</p>		<p>Ledakan penduduk dapat menimbulkan masalah sosial yaitu</p>

	(5) tingkat pengangguran tinggi: Dampak ledakan penduduk suatu negara/masyarakat terdapat pada angka		
Peserta didik dapat menentukan jenis migrasi yang terjadi di Indonesia			
31		Pemindahan sementara penduduk akibat letusan gunung dinamakan	Setelah pensiun Pak Tono ingin hidup di kampung halaman. Usaha kecil akan dibangun di desa dengan modal dari uang pensiunan yang ada. Pola gerakan penduduk seperti Pak Tono dinamakan
Peserta didik mampu menentukan manfaat dari bahan tambang			
32			
Peserta didik dapat mengidentifikasi upaya pengelolaan sumber daya alam			
33			Ciri-ciri sumberdaya alam : 1) tersedia berlimpah 2) bernilai ekonomi 3) mudah mendapatkan 4) bisa dipergunakan secara bebas Ciri-ciri sumberdaya alam mendukung kehidupan, sesuai dengan nomor
Disajikan pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi kegiatan pembangunan berkelanjutan			
34	Pemanfaatan lingkungan hidup yang sesuai dengan pembangunan berkelanjutan tercermin pada tindakan	Pemanfaatan lingkungan hidup yang sesuai dengan pembangunan berkelanjutan adalah	Pemanfaatan lingkungan : 1) pemilihan sumber energi yang paling langka 2) pembangunan jalan tol untuk mengurangi kemacetan 3) penanaman pohon dengan sistem tebang pilih 4) penanaman mangrove di pantai 5) pembuatan tanggul sungai di bagian hulu Pemanfaatan lingkungan hidup yang sesuai dengan pembangunan berkelanjutan sesuai nomor
Peserta didik mampu mengidentifikasi perubahan skala terhadap informasi peta			
35		Interpretasi dari ilustrasi seperti gambar adalah	

Disajikan beberapa jenis peta, peserta didik dapat menentukan informasi apa yang diperoleh dari peta tersebut (analisa keruangan)			
36	<p>Informasi yang diperoleh pengguna peta dari membaca peta geologi, dalam kegiatan pertambangan berupa</p>	<p>Jenis-jenis peta: (1) Peta <u>Iklim</u> Dunia; (2) Peta Umum Dunia; (3) Peta Negara-negara di Dunia. Informasi yang diperoleh dari peta tersebut adalah</p>	<p>Jenis-jenis peta :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peta Curah Hujan • Peta Persebaran Gunung Api • Peta Jenis-jenis Tanah <p>Informasi keruangan yang diperoleh dari peta di atas adalah ...</p>
Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan ketinggian tempat dan manfaatnya			
37	<p>Jika jarak A - C : 4 cm, jarak A - B : 25 m seperti gambar. Titik B pada peta kontur terletak pada ketinggian... dan cocok untuk....</p>	<p>Titik X pada peta 75 m maka titik Y terletak di ketinggian ... dan dimanfaatkan untuk....</p>	<p>Jika jarak A-B: 2 cm dan jarak A-C: 5 cm dan titik B berada pada ketinggian..... dan cocok untuk aktivitas</p>
Disajikan pernyataan dalam perencanaan, peserta didik dapat menentukan jenis peta yang dibutuhkan			
38	<p>Untuk meningkatkan produksi hasil pertanian, kesesuaian antara jenis tanaman dan kondisi lahan perlu dipertimbangkan sehingga memerlukan</p>	<p>Pemerintah daerah ingin membangun Pasar Inpres, peta yang diperlukan adalah...</p>	<p>Pemerintah daerah ingin membangun Sekolah Dasar, peta yang diperlukan adalah...</p>

	jenis peta tertentu yaitu ...		
Disajikan grafis tata guna lahan, peserta didik dapat menentukan kegiatan ekonomi dan alasannya			
39	<p>Lokasi industri berbasis peternakan seperti gambar grafis tata guna lahan ditunjukkan nomor ...</p> 	<p>Lokasi yang tepat untuk pembangunan industri pengawetan ikan sesuai ilustrasi gambar adalah di wilayah....</p> 	<p>Lokasi IV sesuai grafis tata guna lahan seperti gambar, ideal untuk mendirikan industri</p> 
Diberikan data, peserta didik mampu menentukan jenis objek pada citra			
40	<p>Sebuah bangunan berbentuk memanjang dengan ukuran besar, berasosiasikan dua jalur, dikenali sebagai bentang budaya berupa</p>	<p>Ciri-ciri citra inderaja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rona gelap; - bentuk memanjang; - lebar tidak seragam. <p>Obyek pada citra yang sesuai ciri-ciri tersebut adalah....</p>	<p>Ciri-ciri inderaja :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) bentuk memanjang; 2) rona cerah; 3) lebar seragam; 4) terdapat persimpangan yang cenderung membentuk siku. <p>Karakteristik obyek yang sesuai dengan ciri inderaja tersebut adalah</p>
Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan manfaat citra pada bidang tertentu			
41	<p>Manfaat citra di bidang geologi adalah ...</p>	<p>Manfaat citra:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) pengamatan luas dan daerah banjir; (2) pengamatan sifat fisik air laut; (3) pemetaan pola aliran sungai; (4) pemetaan perubahan pantai; (5) pengamatan daerah aliran sungai. <p>Manfaat penginderaan jauh di bidang hidrologi terdapat</p>	<p>Manfaat citra inderaja :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) pengamatan luas dan daerah banjir 2) pengamatan sifat fisik air laut 3) pemetaan pola aliran sungai 4) rematan perubahan pantai 5) pengamatan daerah aliran sungai <p>Manfaat penginderaan jauh di bidang Hidrologi terdapat pada</p>

		pada angka....	angka
Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan keunggulan dari Sistem Informasi Geografi			
42	Keunggulan Sistem Informasi Geografis dalam penyimpanan data adalah	Keunggulan dari penggunaan Sistem Informasi Geografis adalah	Keunggulan Sistem Informasi Geografis dalam penyimpanan data adalah
Peserta didik mampu menentukan manfaat SIG pada bidang tertentu			
43	<p>Pernyataan: (1) perencanaan tata guna lahan; (2) perencanaan kawasan industri; (3) perencanaan perluasan jaringan listrik. Manfaat Sistem Informasi Geografis sesuai pernyataan dalam untuk</p>	Manfaat Sistem Informasi Geografis di bidang <u>telekomunikasi</u> ialah	<p>Informasi data Sistem Informasi Geografis: (1) inventarisasi kesesuaian lahan; (2) perencanaan tata guna lahan; (3) menganalisis daerah rawan banjir; (4) analisis rute perjalanan logistik; (5) analisis bentuk topografi.</p> <p>Informasi yang digunakan untuk perencanaan wilayah ditunjukkan angka....</p>
Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan klasifikasi desa			
44		<p>Ciri-ciri masyarakat desa: (1) ketergantungan pada alam; (2) adat-istiadat mengalami transisi; (3) lembaga-lembaga sosial masih sederhana; (4) mata pencaharian mulai heterogen; (5) pendidikan dan keterampilan masih rendah. Klasifikasi desa swakarya terdapat pada angka</p>	<p>Fungsi desa: 1) pemasok tenaga kerja 2) tempat pembuangan sampah 3) pemasok kebutuhan sayur 4) lokasi hiburan penduduk kota 5) hinterland bagi kota</p> <p>Fungsi desa bagi kota sesuai dengan nomor</p>
Disajikan pernyataan, Peserta didik dapat mengidentifikasi pola pemukiman di desa/kota			
45	Wilayah pedesaan dengan ciri; topografinya kasar, permukaan air tanah yang dangkal, keamanan wilayah terjamin. Pola permukiman akan terbentuk sesuai kondisi alam adalah ...		Ciri utama pola keruangan desa adalah
Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan arah dan alasan pembangunan ke wilayah tersebut			

46	Pengembangan wilayah seperti pada gambar adalah ke arah ...	Pengembangan wilayah seperti gambar cenderung ke arah 	Pengembangarl wilayah seperti gambar sebaiknya ke arah  <ol style="list-style-type: none"> (1) pelabuhan; (2) kawasan industri; (3) perkebunan; (4) pertanian (5) pegunungan.
Disajikan data, peserta didik dapat menentukan lokasi sutau usaha setelah menghitung titik hentinya			
47	Jumlah penduduk kota A :75.000 jiwa, dan kota Bberpenduduk 300.000 jiwa. Jarak antara kota A dengan kota B adalah 9 km. Lokasi yang ideal untuk penempatan pengisian bahan bakar berada di	Jumlah penduduk kota A 5.000 jiwa, sedangkan jumlah penduduk kota B 45.000 jiwa. Jarak kota A ke kota B 20 km. Maka posisi ideal untuk membangun pasar adalah	Penduduk desa A berjumlah 2000 jiwa dan desa B berjumlah 500 jiwa dan jarak kedua desa 6 km. Jika akan dibangun sebuah Puskesmas Pembantu untuk melayani kesehatan masyarakat maka posisi optimal dengan menggunakan teori titik henti adalah ...
Peserta didik mampu menentukan dampak interaksi desa-kota pada kehidupan			
48	Dampak interaksi kota dengan desa bagi kota adalah	Dampak negatif interaksi desa kota terhadap desa di bidang sosial adalah ...	
Disajikan ciri-ciri, Peserta didik dapat mengidentifikasi karakteristik negara maju/berkembang			
49	Karakteristik suatu negara: (1) usia harapan hidup rendah; (2) pendapatan perkapita tinggi; (3) angka pengangguran tinggi; (4) angka kematian sangat rendah; (5) sarana transportasi dan komunikasi sangat terbatas.	Ciri-ciri negara: (1) pendapatan per kapita tinggi; (2) pertumbuhan penduduk tinggi; (3) kehidupannya bercorak ekonomipasar; (4) mata pencaharian agraris; (5) angka kematian penduduk rendah.	Ciri-ciri negara: 1) angka pengangguran tinggi 2) tingkat kesehatan rendah 3) lapangan kerja luas dan beragam 4) mayoritas penduduk tinggal di pedesaan 5) kehidupan bercorak ekonomi pasar

	Karakteristik negara berkembang terdapat pada angka	Karakteristik yang mencerminkan negara maju terdapat pada angka....	Karakteristik yang mencerminkan negara berkembang terdapat pada angka
Peserta didik dapat menentukan beberapa negara maju/berkembang di kawasan tertentu			
50	Negara-negara di Benua Amerika: (1) Brazil; (2) Amerika Serikat; (3) Kanada; (4) Mexico; (5) Argentina. Negara maju terdapat pada angka	Negara berkembang di kawasan Afrika Utara adalah	Negara berkembang di kawasan Amerika Latin adalah

2014 no 5