



**SOAL UJIAN**  
**OLIMPIADE SAINS NASIONAL 2013**  
**CALON PESERTA**  
**INTERNATIONAL GEOGRAPHY OLYMPIAD (IGeO) 2014**



**GEOGRAFI**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN MENENGAH**  
**DIREKTORAT PEMBINAAN SEKOLAH MENENGAH ATAS**  
**TAHUN 2013**

## BIODATA PESERTA

<b>NAMA</b>	
<b>NOMOR PESERTA</b>	
<b>SEKOLAH</b>	
<b>PROVINSI</b>	

Dengan nama Tuhan Yang Maha Esa, saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa saya mengerjakan soal ujian ini dengan jujur dan memenuhi ketentuan-ketentuan yang berlaku. Apabila saya terbukti tidak jujur, tidak memenuhi ketentuan-ketentuan yang berlaku dalam pengerjaan soal ini, atau melakukan tindakan-tindakan tidak sportif lainnya, saya bersedia untuk menerima konsekuensi berupa diskualifikasi dari ajang Olimpiade Sains Nasional 2013.

Tertanda,

(.....)

## NILAI PESERTA

*(hanya diisi oleh korektor)*

1	2	3	4	5	6	7	TOTAL

## **SELEKSI OLIMPIADE SAINS NASIONAL 2013 BIDANG GEOGRAFI**

### **TES TEORI**

#### **PETUNJUK:**

1. Soal terdiri dari tujuh bagian. Tiap bagian terdiri dari beberapa soal isian dan uraian.
2. Waktu yang disediakan untuk menyelesaikan semua soal adalah 180 menit.
3. Sebelum mengerjakan tes, periksalah kelengkapan naskah yang diberikan.
4. Gunakan ballpoint/pulpen untuk menulis setiap jawaban Anda. Jawaban yang ditulis dengan pensil tidak akan dikoreksi.
5. Tuliskan nama, nomor peserta, dan asal propinsi pada setiap halaman lembar jawaban.
6. Jawablah soal sesuai dengan pertanyaan yang diajukan pada masing-masing tempat/kolom yang telah disediakan.
7. Tiap bagian bernilai maksimal sepuluh, tiap soal memiliki nilai maksimal yang berbeda-beda tergantung tingkat kesulitan. Nilai maksimal tiap soal dapat dilihat pada soal.
8. Peserta diperbolehkan menggunakan kalkulator.
9. Selama tes, Anda tidak diperkenankan menggunakan buku, catatan, dan bekerja sama dengan peserta lain.
10. Mulialah bekerja setelah pengawas memberi tanda dan berhentilah bekerja segera setelah pengawas memberi tanda.
11. Soal tes dikumpulkan kembali.
12. Selamat bekerja.

## BAGIAN I IKLIM DAN PERUBAHANNYA

1. Pada waktu belakangan ini, masyarakat dunia seringkali dihadapkan pada pemberitaan-pemberitaan mengenai perubahan iklim yang melanda dunia ini. Baik pemberitaan mengenai dampak-dampaknya, maupun fenomena-fenomena perubahan iklim yang terjadi belakangan ini. Perubahan iklim ini menjadi tantangan bersama masyarakat dunia secara keseluruhan. Dibuktikan dengan berdirinya banyak organisasi yang berkaitan dengan perubahan iklim, serta konvensi-konvensi internasional yang membahas mengenai perubahan iklim. Beberapa organisasi tersebut adalah IPCC, UNFCCC, dan lain-lain. Beberapa aturan internasional telah ditelurkan pula mengenai perubahan iklim, salah satu yang termahsyur adalah Protokol Kyoto.

(a) Menurut Saudara, apa yang dimaksud perubahan iklim?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....[3]

(b) Menurut IPCC (*Intergovernmental Panel on Climate Change*), apa yang dimaksud perubahan iklim?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....[2]

(c) Apakah yang menyebabkan terjadinya perubahan iklim?

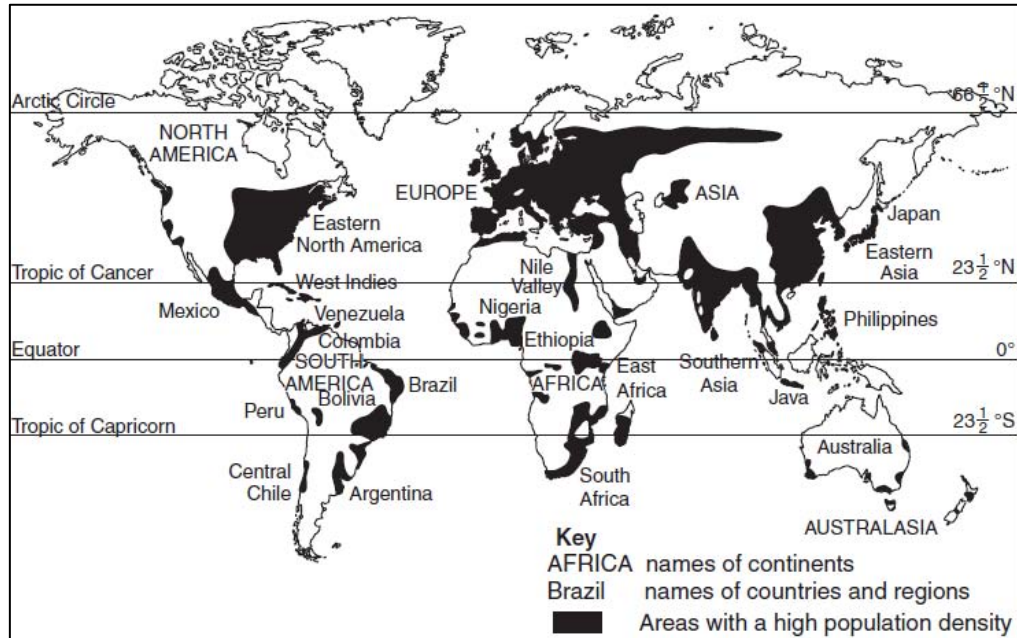
.....  
.....  
.....  
.....  
.....[3]

(d) Apakah inti dari Protokol Kyoto?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....[2]

## BAGIAN II KEPENDUDUKAN DAN DINAMIKA PENDUDUK

2. (a) **Gambar 1** menunjukkan distribusi wilayah di dunia yang memiliki **kepadatan penduduk tinggi**.



Sumber gambar: [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

**Gambar 1**

- (i) Benua manakah yang memiliki wilayah dengan kepadatan penduduk tinggi lebih dari separuh wilayah benua tersebut?

..... [1]

- (ii) Sebutkan nama dua negara kepulauan yang memiliki kepadatan penduduk tinggi di seluruh wilayah kepulauan tersebut!

..... [2]

- (iii) Benua manakah yang memiliki wilayah dengan kepadatan penduduk tinggi yang terkecil?

..... [1]

(b) Dengan memperhatikan **Gambar 1** di atas, deskripsikan pola umum penyebaran konsentrasi penduduk di Australia beserta alasannya!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....[3]

(c) Berikan alasan mengapa tidak ada wilayah dengan kepadatan penduduk tinggi di kawasan Lingkaran Artik?

.....

.....

.....

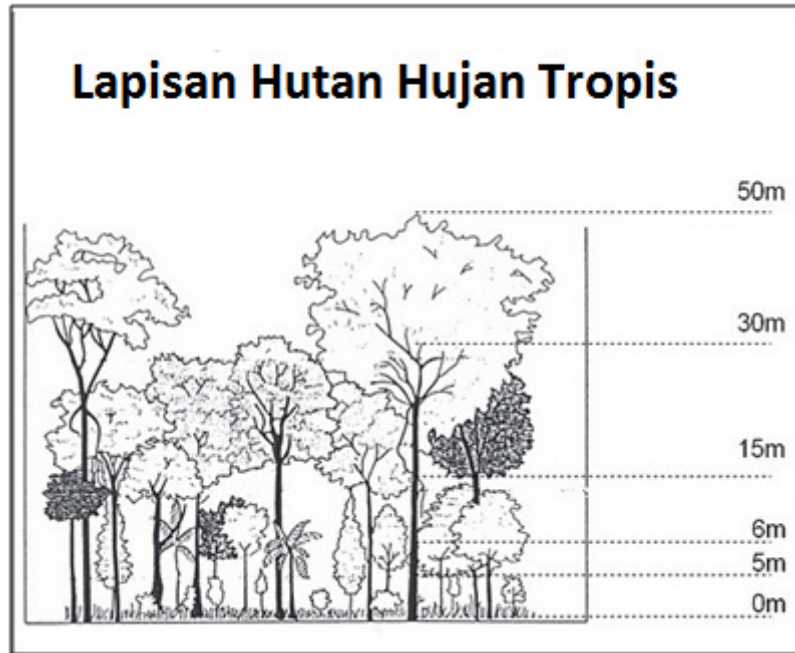
.....

.....[3]

### BAGIAN III

## GEOGRAFI PERTANIAN DAN PERMASALAHAN PANGAN

3. Perhatikan **Gambar 2** di bawah ini, gambar ini menunjukkan *layering* atau lapisan-lapisan yang terdapat pada hutan hujan tropis. Terdapat empat lapisan pada hutan hujan tropis yang dibedakan berdasarkan ketinggian vegetasinya.



Sumber gambar: [www.srl.caltech.edu/personnel/krubal/rainforest](http://www.srl.caltech.edu/personnel/krubal/rainforest)

**Gambar 2**

- (a) Sebutkan empat lapisan (berikut rentang ketinggian masing-masing lapisan) yang terdapat pada hutan hujan tropis!

.....  
.....  
.....[2]

- (b) Deskripsikan tiga ciri-ciri hutan hujan tropis!

.....  
.....  
.....[3]



(c) Jelaskan sekurangnya dua hal bagaimana bentuk dari adaptasi tanaman di kawasan hutan hujan tropis!

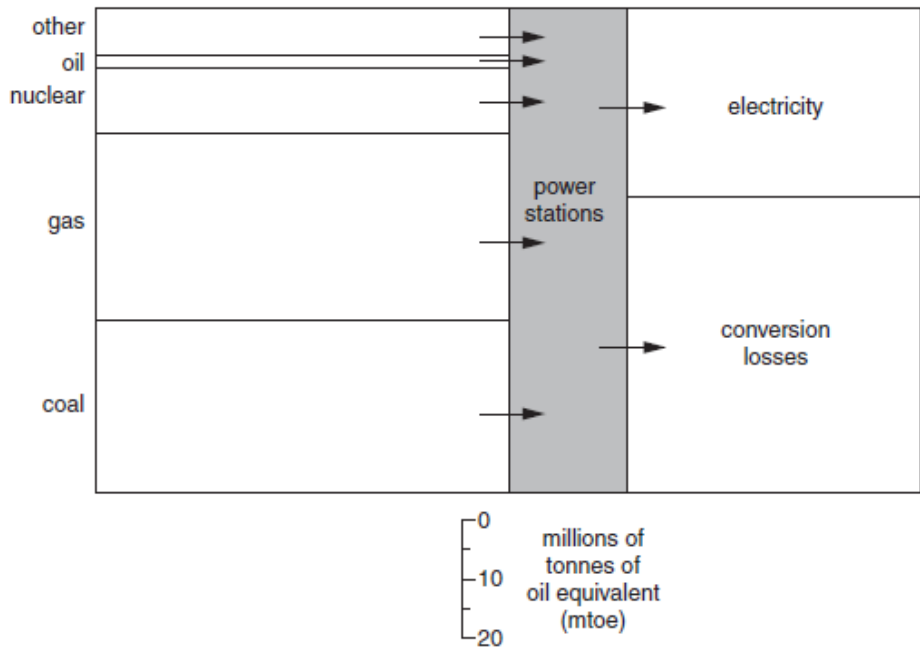
.....  
.....  
..... [2]

(d) Jelaskan siklus nutrisi yang terjadi pada hutan hujan tropis!

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

### BAGIAN IV SUMBERDAYA DAN MANAJEMEN SUMBERDAYA

4. (a) **Gambar 3** memberikan informasi tentang statistik penggunaan bahan bakar di pembangkit listrik di seluruh Inggris Raya tahun 2008 dan statistik keluarannya.



Sumber: IGCSE Cambridge 0460

**Gambar 3**

- (i) Bahan bakar jenis apa yang paling banyak digunakan sebagai sumber energi pembangkit listrik di Inggris Raya?

..... [1]

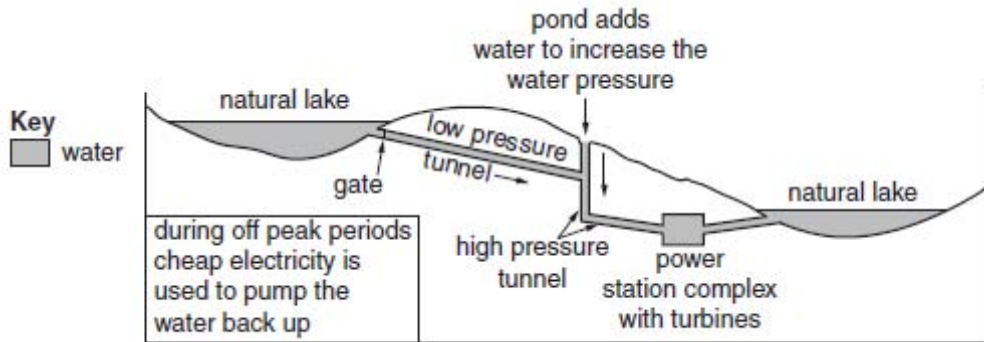
- (ii) Perkirakanlah berapa banyak bahan bakar nuklir dipergunakan dalam satuan *millions of tonnes of oil equivalent* (ekuivalen juta ton minyak)! Tunjukkan pula proses perhitungan Saudara!

.....  
 ..... [2]

- (iii) Bandingkanlah jumlah energi listrik yang dihasilkan dengan bahan bakar yang dibutuhkan!

.....  
 .....  
 ..... [2]

(b) **Gambar 4** menunjukkan sebuah pembangkit listrik di sebuah Taman Nasional di Inggris Raya.



Sumber: IGCSE Cambridge 0460

**Gambar 4**

(i) Lingkari manakah jenis yang paling tepat untuk pembangkit listrik yang ditunjukkan pada **Gambar 4**!

**biogas      geotermal      hidroelektrik      termal      nuklir** [1]

(ii) Sebutkan dua keadaan yang mendukung tempat yang ditunjukkan oleh **Gambar 4** untuk dapat menjadi tempat pembangkit listrik tenaga air!

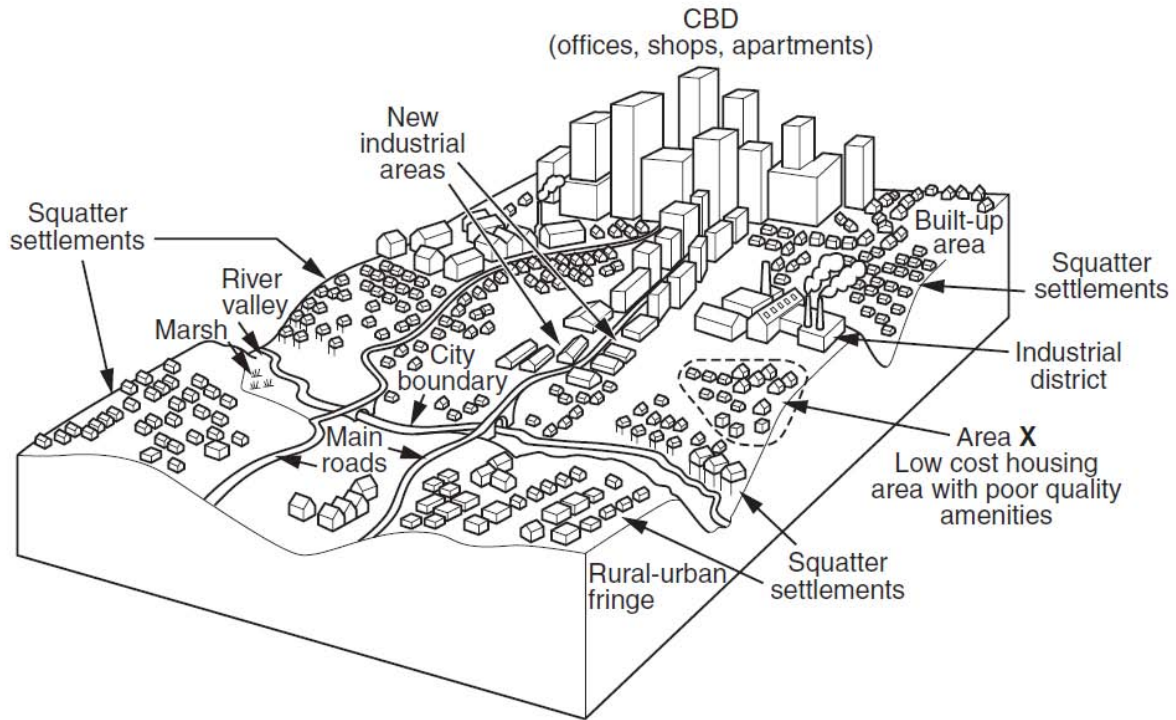
.....  
.....  
.....  
.....[2]

(iii) Berikan dua alasan mengapa pembangunan pembangkit listrik di Taman Nasional seperti ditunjukkan pada Gambar 4 diatas diizinkan oleh pihak berwenang setempat!

.....  
.....  
.....[2]

## BAGIAN V GEOGRAFI KOTA, PERENCANAAN KOTA, DAN PEREMAJAAN KOTA

5. (a) Perhatikan dengan seksama **Gambar 5**, yang merupakan model dari sebuah kota di negara berkembang.



Sumber: IGCSE Cambridge 0461

**Gambar 5**

- (i) Amati **Gambar 5** di atas, berikan satu contoh penggunaan lahan di area CBD (*Central Business District*)!

..... [1]

- (ii) Sebutkan dan jelaskan tiga tempat yang paling berpotensi untuk berkembang menjadi pemukiman kumuh di kota-kota pada negara-negara berkembang!

1 .....

.....

2 .....

.....

3 .....

..... [3]

(b) **Gambar 6** menunjukkan keadaan sebuah kawasan perkotaan.



Sumber: Dok. Pribadi  
**Gambar 6**

(i) Dengan memperhatikan **Gambar 6**. Sebutkan tiga masalah yang dihadapi masyarakat di kota tersebut!

1 .....

.....

2 .....

.....

3 .....

..... [3]

- (ii) Pilih satu masalah dari tiga masalah yang Saudara sebut pada nomor **(b)(i)**. Kemudian bayangkan Saudara adalah seorang pejabat di kota tersebut yang memiliki kewenangan untuk menentukan kebijakan dalam rangka penyelesaian masalah yang Saudara pilih. Dalam posisi Saudara, rumuskanlah kebijakan yang logis, efektif, dan efisien untuk menyelesaikan masalah yang telah Saudara pilih!

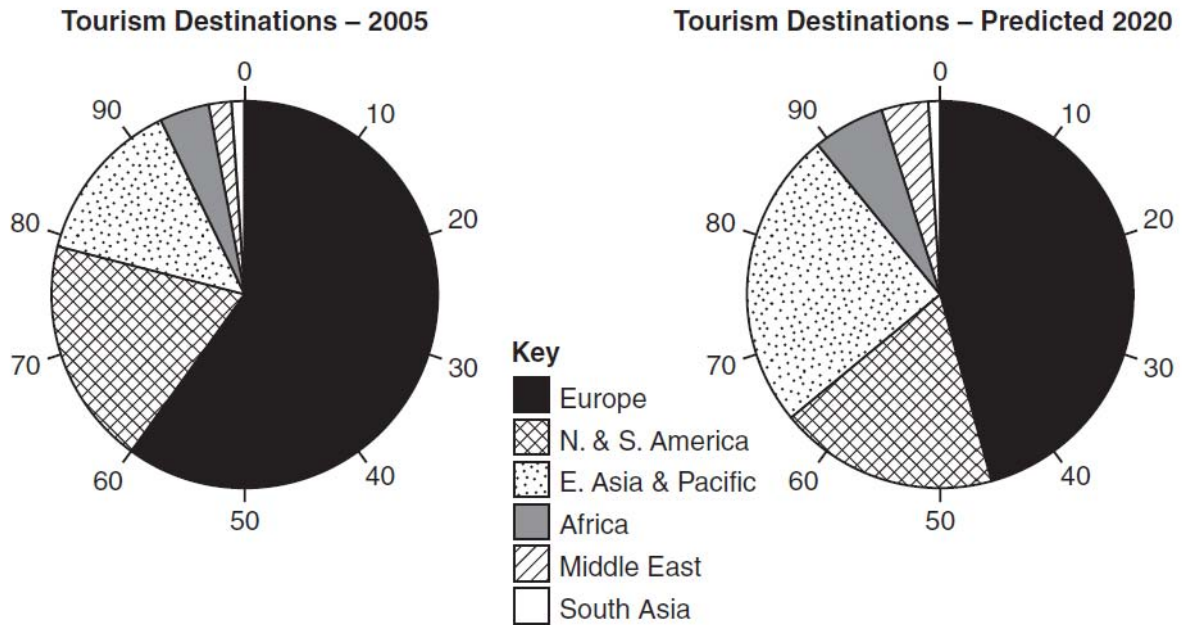
Masalah yang dipilih .....

Solusi:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....[3]

**BAGIAN VI**  
**PARIWISATA DAN MANAJEMEN PARIWISATA**

6. (a) **Gambar 7** menunjukkan informasi mengenai pariwisata internasional.



Sumber: IGCSE Cambridge 0462

**Gambar 7**

(i) Berapa persenkah perkiraan penurunan jumlah wisatawan ke Eropa antara tahun 2005 dan tahun 2020?

..... [1]

(ii) Berikan dua alasan mengapa Eropa memiliki persentase terbesar sebagai kawasan destinasi wisatawan internasional dibandingkan dengan benua-benua lain.

1 .....

.....

2 .....

.....[2]

(iii) Berikan tiga contoh objek pariwisata alami yang terdapat di Eropa yang termahsyur di kalangan wisatawan internasional!

1 .....

.....

2 .....

.....

3 .....

..... [3]

(iv) Lingkungan dapat berupa *lingkungan alami* ataupun *lingkungan buatan*. Lingkungan alami adalah segala kenampakan bumi yang sifatnya alami seperti hutan, air terjun, dan lain-lain. Sedangkan lingkungan buatan misalnya adalah perkotaan, perdesaan, dan segala bentukan struktur yang sengaja dibuat oleh manusia. Jelaskan mengapa *lingkungan buatan* dapat menjadi daya tarik bagi wisatawan internasional!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... [4]



## BAGIAN VII PENGETAHUAN UMUM

7. Perhatikan peta buta Eropa di bawah ini. Tertera nomor-nomor untuk masing-masing tiap negara Eropa.
- (a) Isilah tabel dengan menyebutkan 10 negara yang kamu ketahui dan ibukotanya sesuai dengan nomornya! [5]
  - (b) Tandailah negara-negara Eropa mana yang merupakan bekas konstituen Uni Soviet (10 negara)! [5]



**TABEL NOMOR NEGARA, NAMA NEGARA, DAN IBUKOTA NEGARA DI EROPA**

<b>No.</b>	<b>Nomor Negara</b>	<b>Nama Negara</b>	<b>Ibukota</b>
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

## BIODATA PESERTA

<b>NAMA</b>	
<b>NOMOR PESERTA</b>	
<b>SEKOLAH</b>	
<b>PROVINSI</b>	

Dengan nama Tuhan Yang Maha Esa, saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa saya mengerjakan soal ujian ini dengan jujur dan memenuhi ketentuan-ketentuan yang berlaku. Apabila saya terbukti tidak jujur, tidak memenuhi ketentuan-ketentuan yang berlaku dalam pengerjaan soal ini, atau melakukan tindakan-tindakan tidak sportif lainnya, saya bersedia untuk menerima konsekuensi berupa diskualifikasi dari ajang Olimpiade Sains Nasional 2013.

Tertanda,

(.....)

## NILAI PESERTA

*(hanya diisi oleh korektor)*

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>TOTAL</b>

## **SELEKSI OLIMPIADE SAINS NASIONAL 2013 BIDANG GEOGRAFI**

### **TES PRAKTEK LABORATORIUM**

#### **PETUNJUK Pengerjaan**

1. Perhatikan alat dan bahan praktikum yang disediakan. Tersedia satu lembar peta rupabumi, mistar 30 cm, busur derajat, benang, dan kertas HVS sebagai lembar coret-coretan.
2. Pergunakan alat dan bahan tersebut untuk mengerjakan soal-soal tes praktikum laboratorium.
3. Waktu pengerjaan adalah 60 menit.
4. Soal terdiri dari tiga butir isian.
5. Nilai maksimal tiap soal adalah 10, nilai total tes praktek laboratorium ini adalah 30.
6. Seluruh alat dan bahan kecuali lembar soal ini boleh dibawa pulang.
7. Kalkulator boleh dipergunakan. Dilarang menggunakan kalkulator pada ponsel, tablet, dan sebagainya.
8. Dilarang bekerja sama dengan peserta lain.
9. Mulailah bekerja setelah Asisten Praktikum Laboratorium memberi tanda mulai.
10. Jika peserta masih mengerjakan setelah Asisten Praktikum Laboratorium memberi tanda selesai, maka peserta akan mendapatkan nilai 0.

## PERTANYAAN PRAKTIKUM

**Jawablah pertanyaan di bawah ini!**

1. Perhatikan titik A di Gunung Sereh, dan titik B di Pasir Nagrok. Titik C adalah suatu titik yang lokasinya belum diketahui.  
Kerjakan langkah-langkah berikut:
  - i. Diketahui azimuth AC adalah  $320^\circ$  sedangkan azimuth BC adalah  $61^\circ$ . Tariklah garis melalui azimuth AC dari titik A, dan garis melalui BC dari titik B.
  - ii. Perpotongan dua garis tersebut adalah titik C.

Pertanyaan:

- a. Apakah objek yang terdapat di titik C?

.....[5]

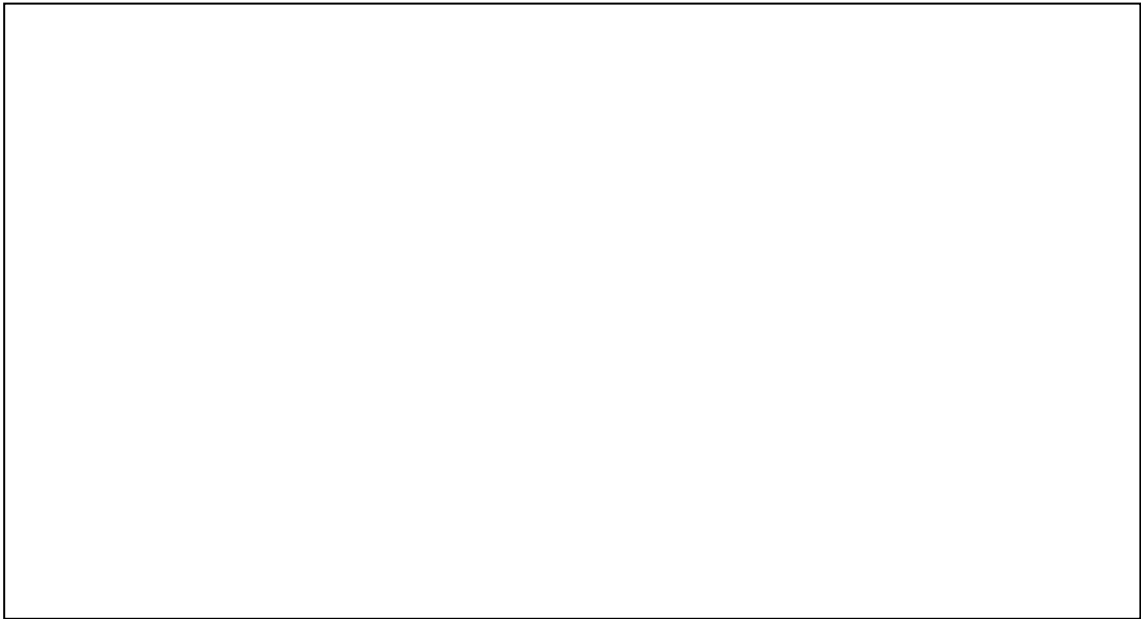
- b. Berapakah koordinat dari titik C? Jawaban boleh dalam Koordinat Geografi ataupun Koordinat UTM (Universal Transverse Mercator)

.....  
.....  
.....[5]

2. Perhatikan titik E dan titik D.

- a. Hitung *slope*/kemiringan (dalam persen) antara titik E dan titik D!

b. Hitung nilai *slope*/kemiringan (dalam derajat) antara titik E dan titik D!



[10]

3. Tentukan luas Desa Cigugur Girang dalam satuan hektar (ha)!  
Petunjuk: Gunakan alat dan bahan yang disediakan, juga perhatikan pula simbol batas desa pada legenda.



[10]

## BIODATA PESERTA

<b>NAMA</b>	
<b>NOMOR PESERTA</b>	
<b>SEKOLAH</b>	
<b>PROVINSI</b>	
<b>SEKTOR PRAKTIKUM</b>	

Dengan nama Tuhan Yang Maha Esa, saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa saya mengerjakan soal ujian ini dengan jujur dan memenuhi ketentuan-ketentuan yang berlaku. Apabila saya terbukti tidak jujur, tidak memenuhi ketentuan-ketentuan yang berlaku dalam pengerjaan soal ini, atau melakukan tindakan-tindakan tidak sportif lainnya, saya bersedia untuk menerima konsekuensi berupa diskualifikasi dari ajang Olimpiade Sains Nasional 2013.

Tertanda,

(.....)

## NILAI PESERTA

*(hanya diisi oleh korektor)*

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>TOTAL</b>

## **SELEKSI OLIMPIADE SAINS NASIONAL 2013 BIDANG GEOGRAFI TES PRAKTEK LAPANGAN**

### **PETUNJUK Pengerjaan**

1. Perhatikan kawasan observasi pada peta citra Googlemap yang telah Saudara miliki.
2. Amati kawasan tersebut secara langsung dengan berjalan kaki di kawasan tersebut untuk mengumpulkan data dan informasi yang Saudara perlukan. Pengumpulan data dan informasi boleh dilakukan dengan cara apapun, kecuali bertanya pada peserta lain. Data dan informasi yang Saudara kumpulkan adalah seputar penggunaan lahan di kawasan tersebut.
3. Tulis data dan informasi yang relevan pada Tabel 1 yang tersedia.
4. Dengan menggunakan peta citra Googlemap, data, dan informasi yang tersedia, buatlah peta tataguna lahan pada kalkir yang tersedia. Disediakan tiga lembar kertas kalkir untuk peserta: kalkir pertama untuk membuat peta, kalkir kedua untuk coret-coretan, kalkir ketiga untuk cadangan. Terdapat dua aspek penilaian dalam peta ini: aspek kartografi dan aspek pengklasifikasian dan pewarnaan tataguna lahan.
5. Terdapat pula 1 soal yang harus dijawab terkait dengan ujian praktikum ini.
6. Waktu pengerjaan adalah pukul 08.00 – 11.30 WIB.
7. Tempat pengerjaan peta tataguna lahan dapat dikoordinasikan dengan Asisten Kelompok masing-masing.
8. Peserta kembali ke SMA Negeri 5 Bandung hanya jika waktu ujian telah selesai, dan harus kembali bersama Asisten Kelompoknya.
9. Selama ujian, Peserta tidak diperkenankan berdiskusi dengan Peserta lain.
10. Peta tataguna lahan pada kalkir tersebut dikumpulkan dengan terlebih dahulu distraples dengan legenda peta (yang ditulis pada kertas HVS A4 yang telah disediakan) dan berkas ini, kemudian diberikan pada Asisten Kelompok.
11. Jika terdapat ketidakjelasan terhadap aturan-aturan pelaksanaan ujian ini, dapat ditanyakan pada Asisten Kelompok.
12. Selain berkas ujian yang telah ditentukan untuk dikumpulkan, seluruh berkas peta dan kertas lainnya tidak perlu dikembalikan.







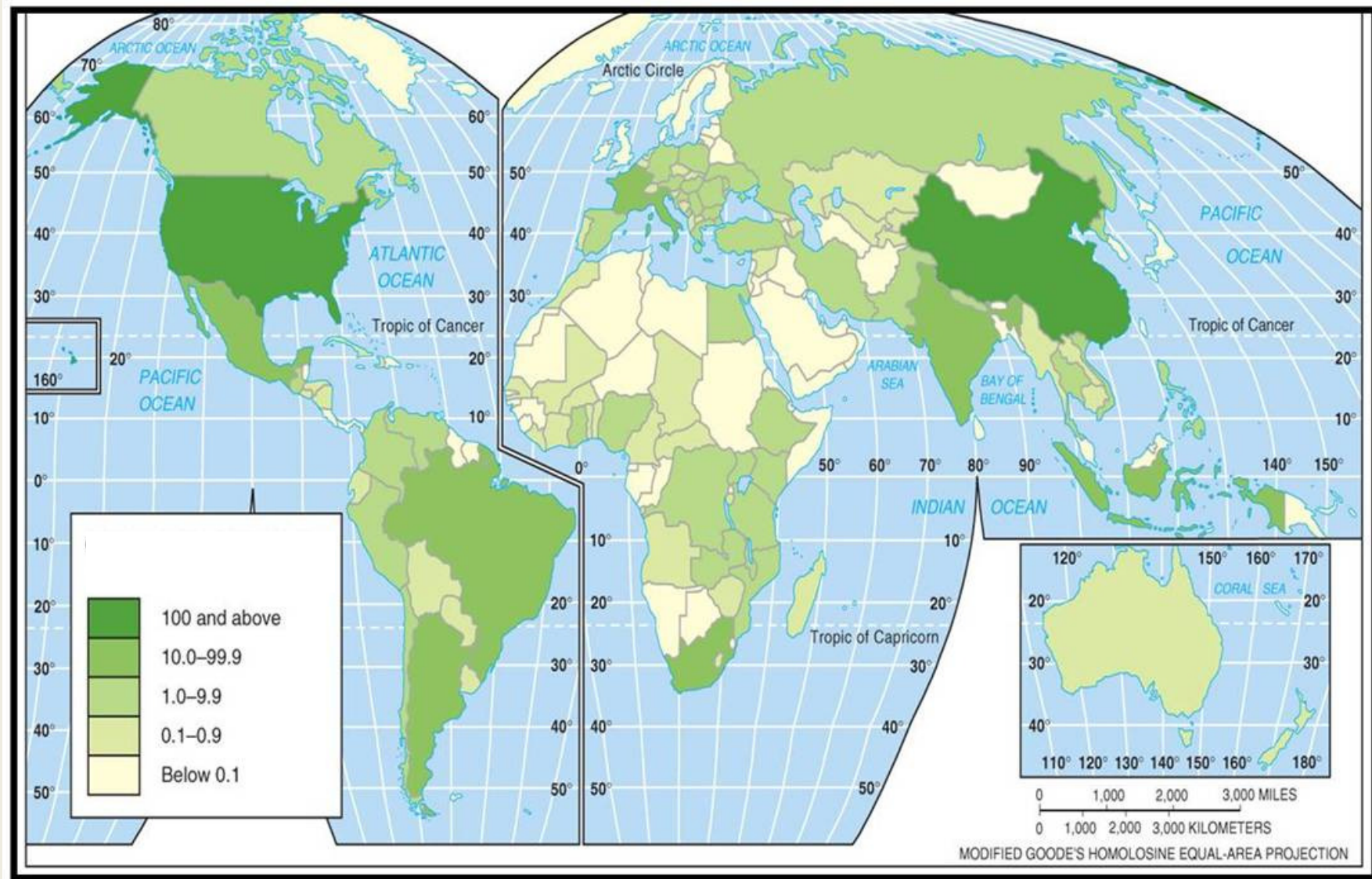




# **TES MULTIMEDIA OLIMPIADE SAINS NASIONAL 2013**

BIDANG GEOGRAFI

# SOAL NO. 1

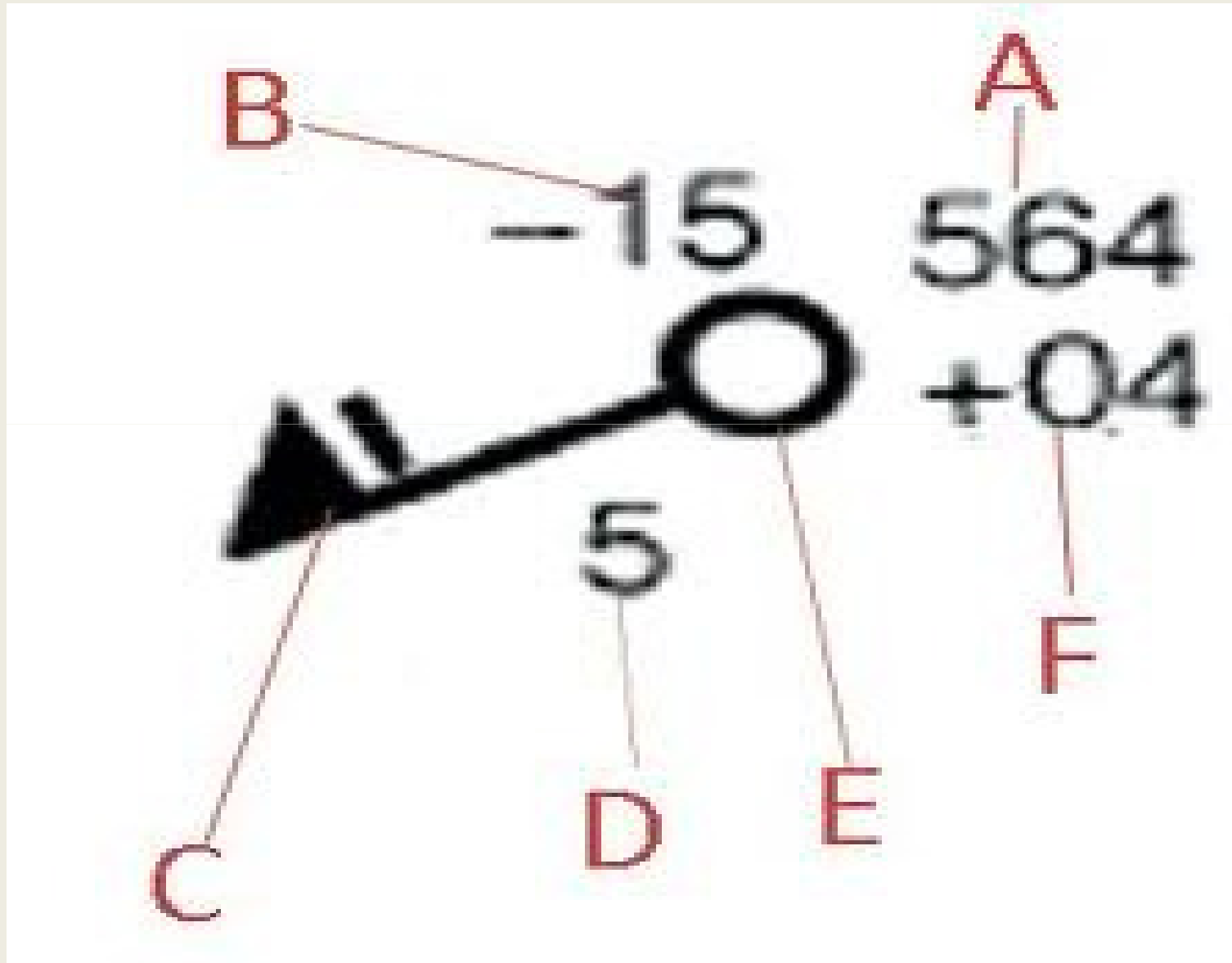




# SOAL NO. 2

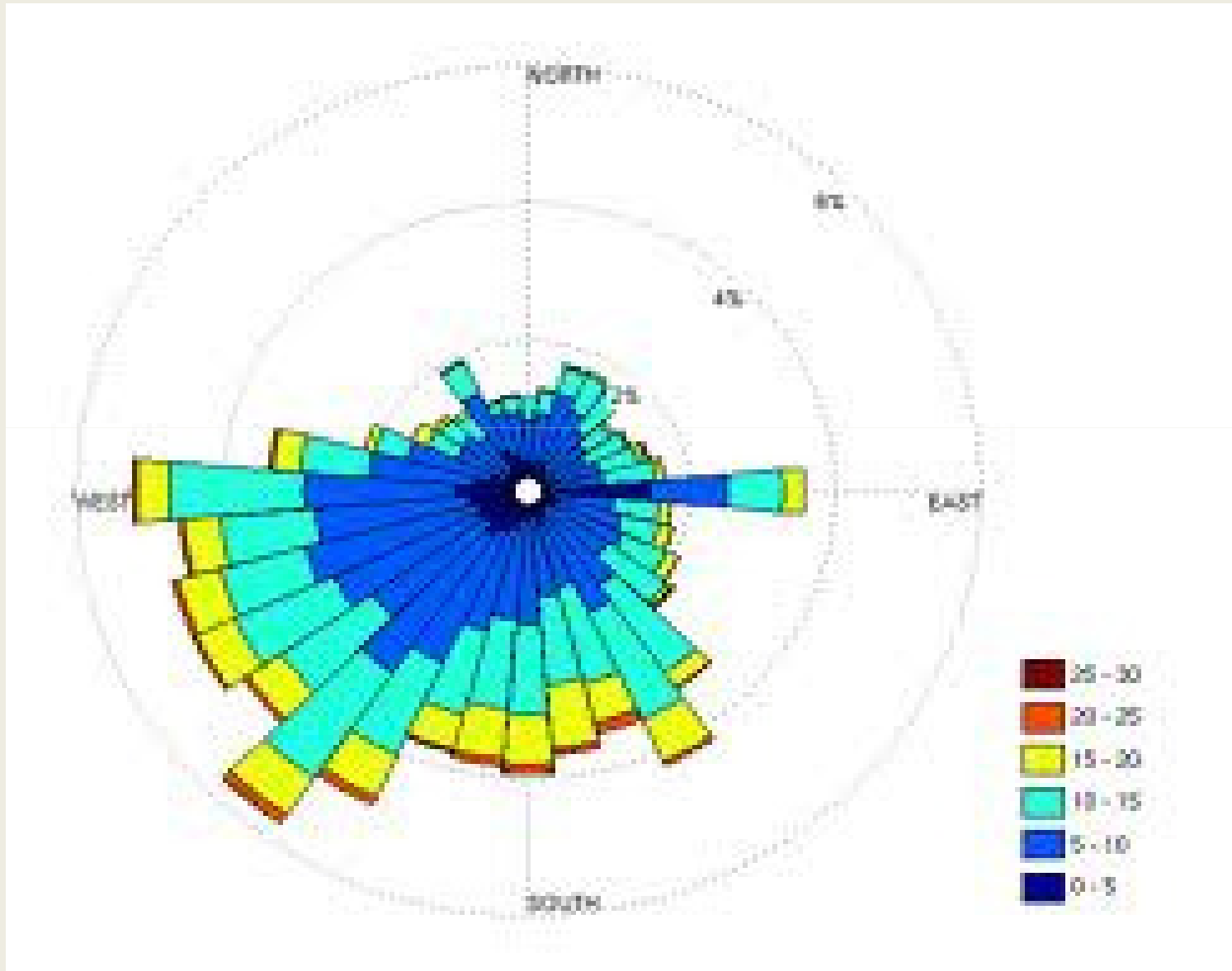


# SOAL NO. 3





# SOAL NO. 4



# SOAL NO. 5



# SOAL NO. 6



# SOAL NO. 7

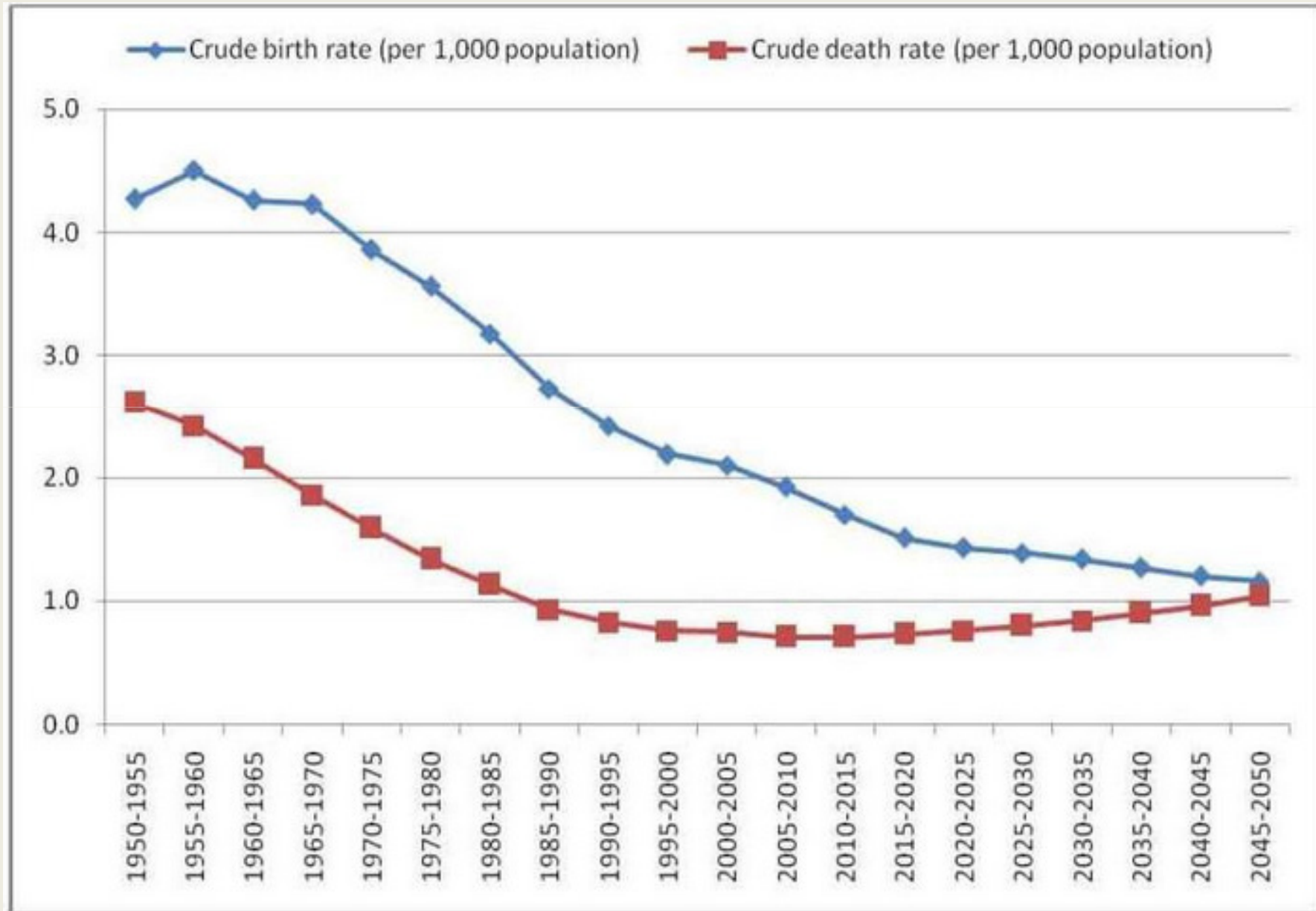




# SOAL NO. 8



# SOAL NO. 9





# SOAL NO. 10



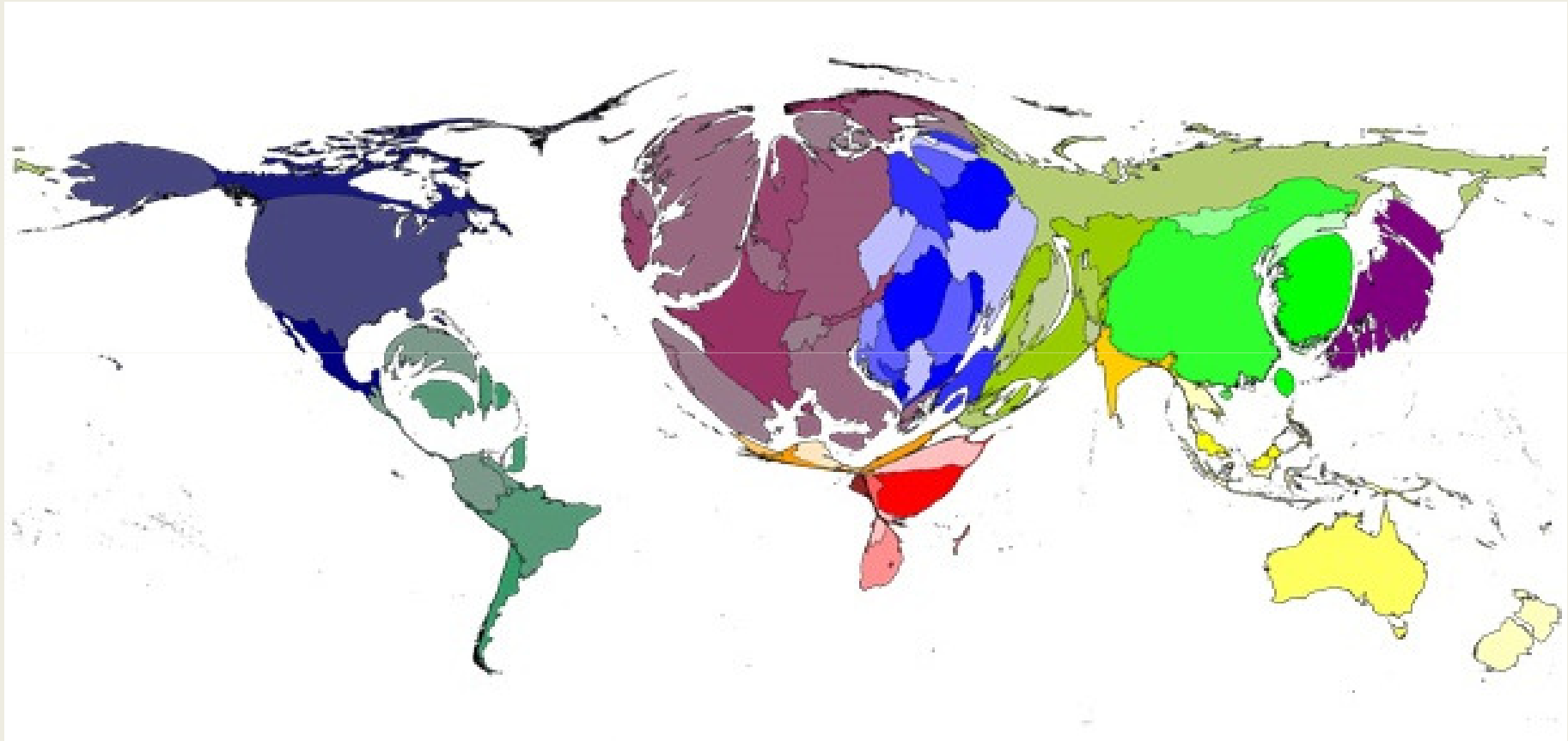


# SOAL NO. 11





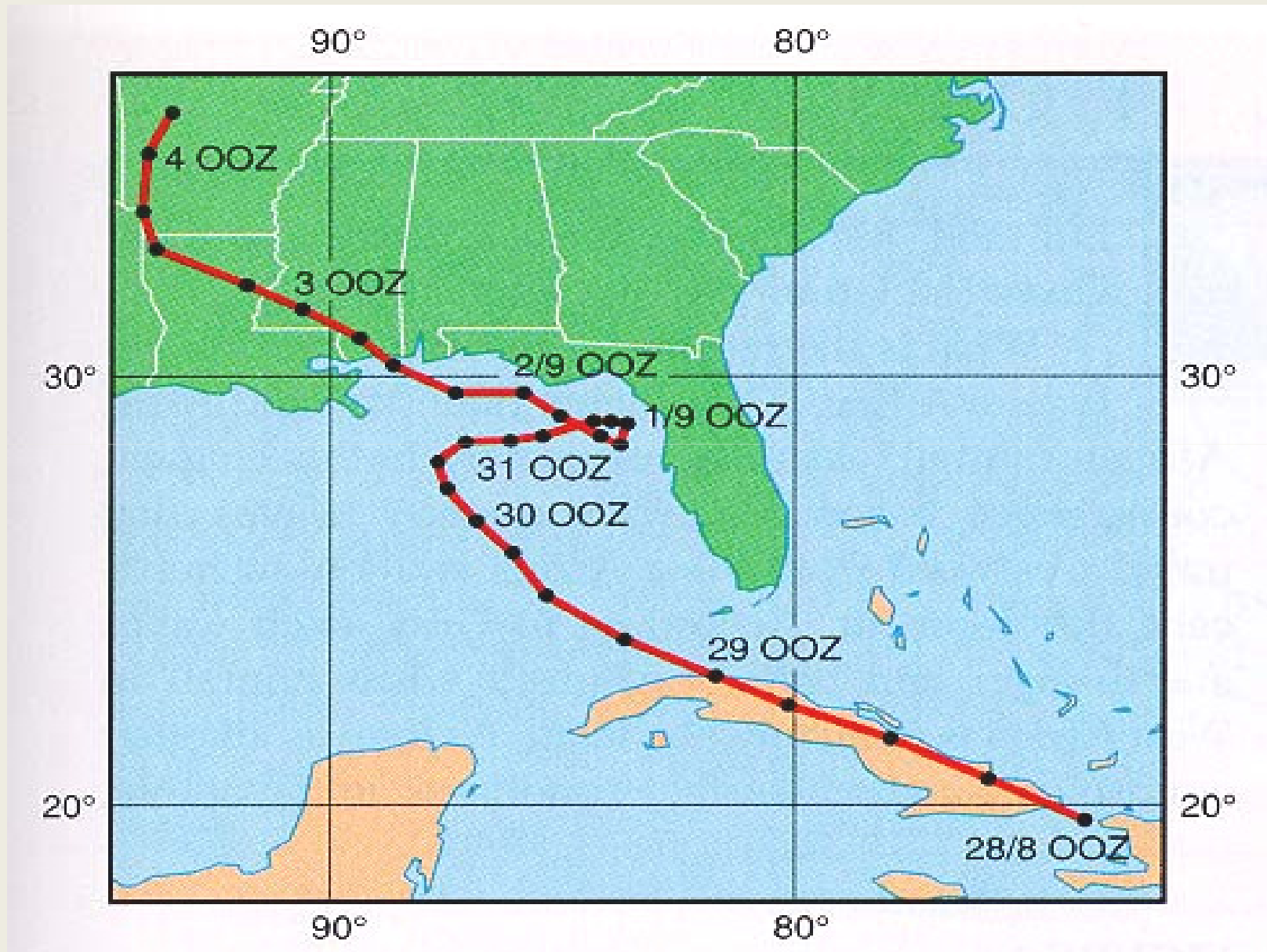
# SOAL NO. 12



# SOAL NO. 13



# SOAL NO. 14

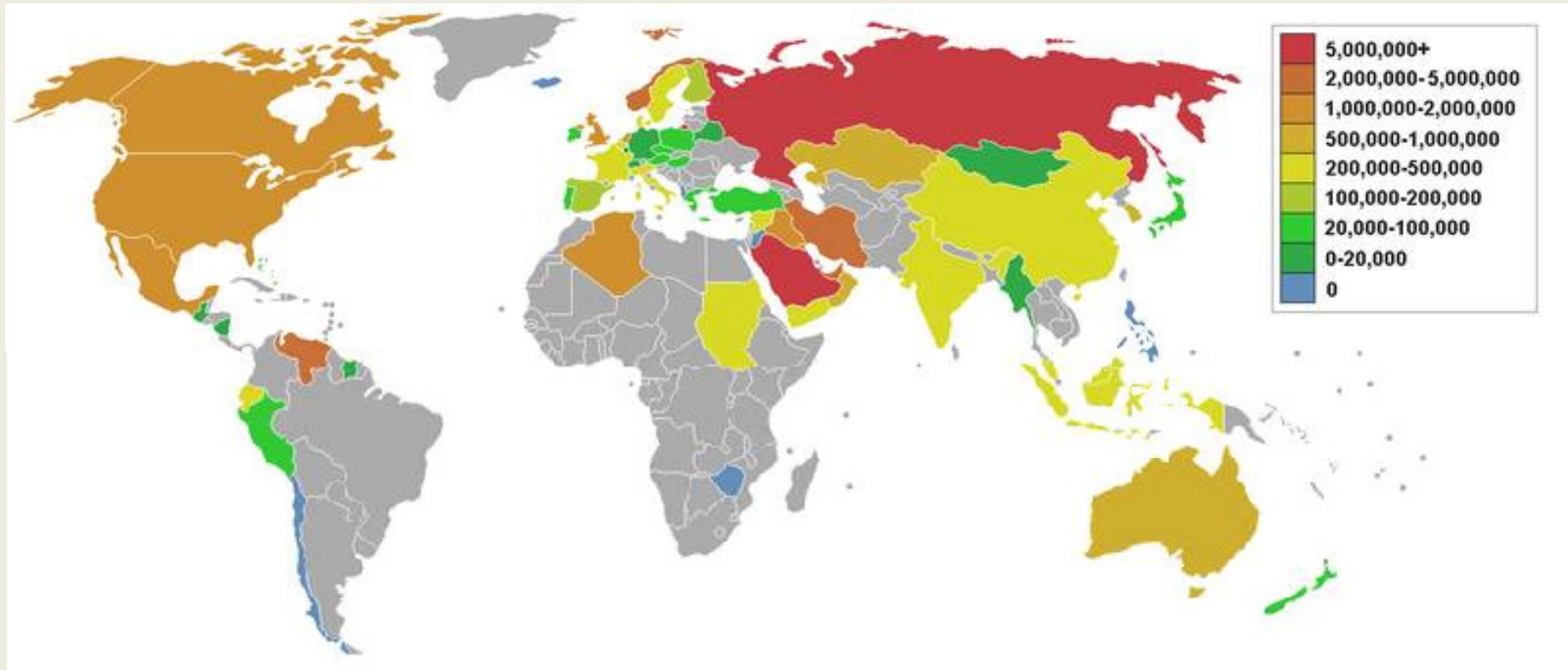




# SOAL NO. 15

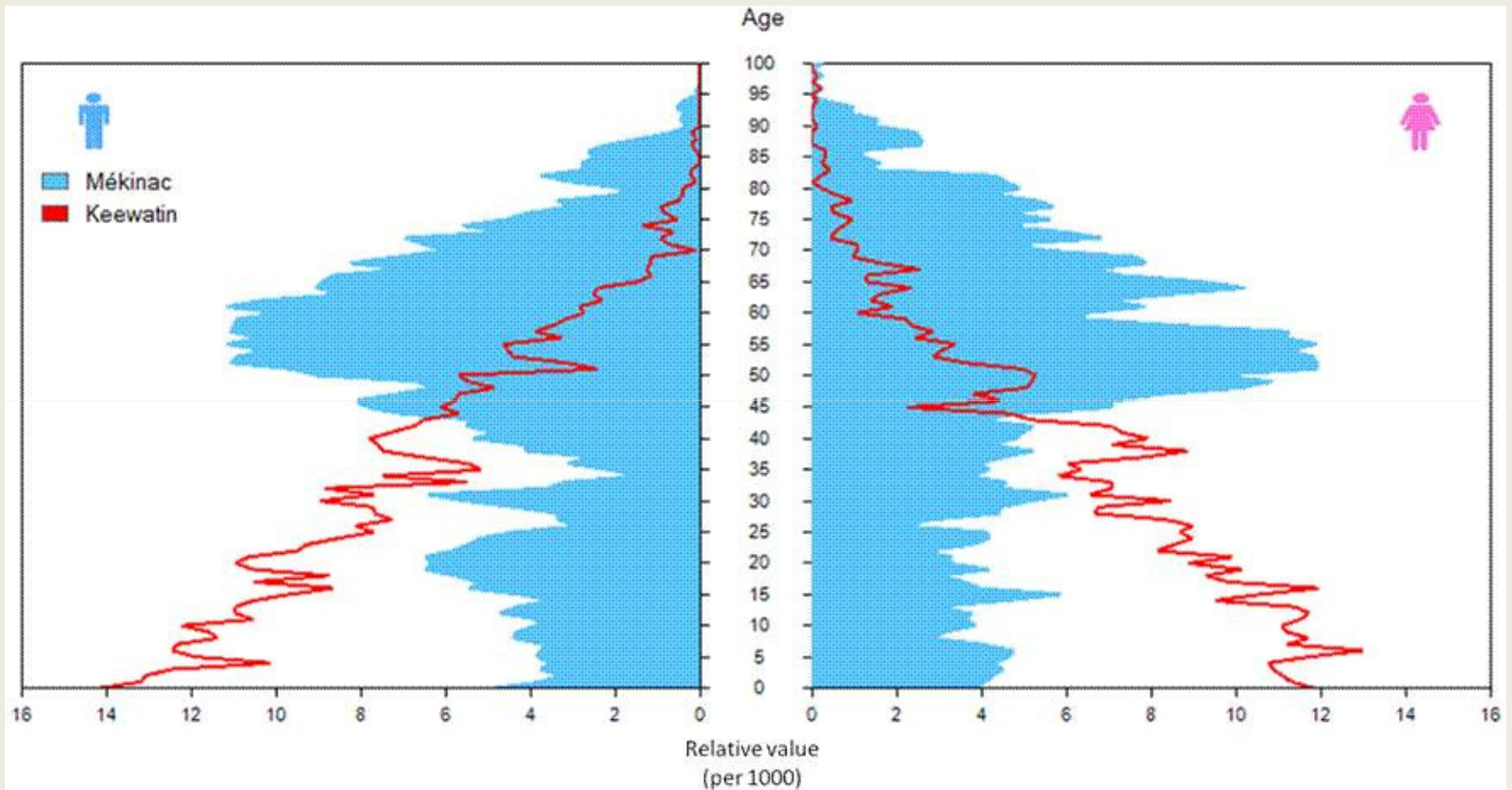


# SOAL NO. 16





# SOAL NO. 17



# SOAL NO. 18



# SOAL NO. 19

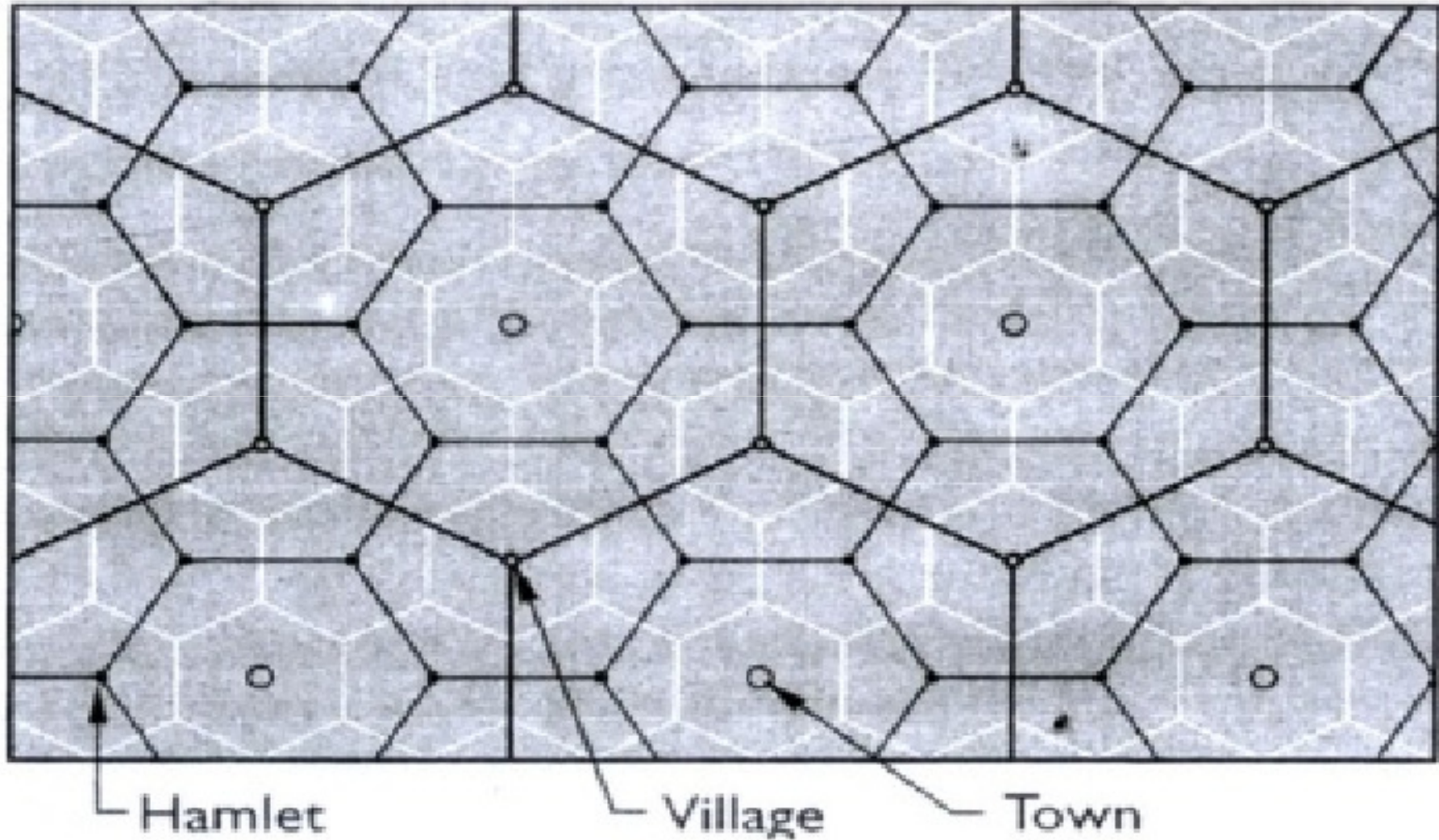




# SOAL NO. 20



# SOAL NO. 21





# SOAL NO. 22



# SOAL NO. 23



# SOAL NO. 24



# SOAL NO. 25





# SOAL NO. 26

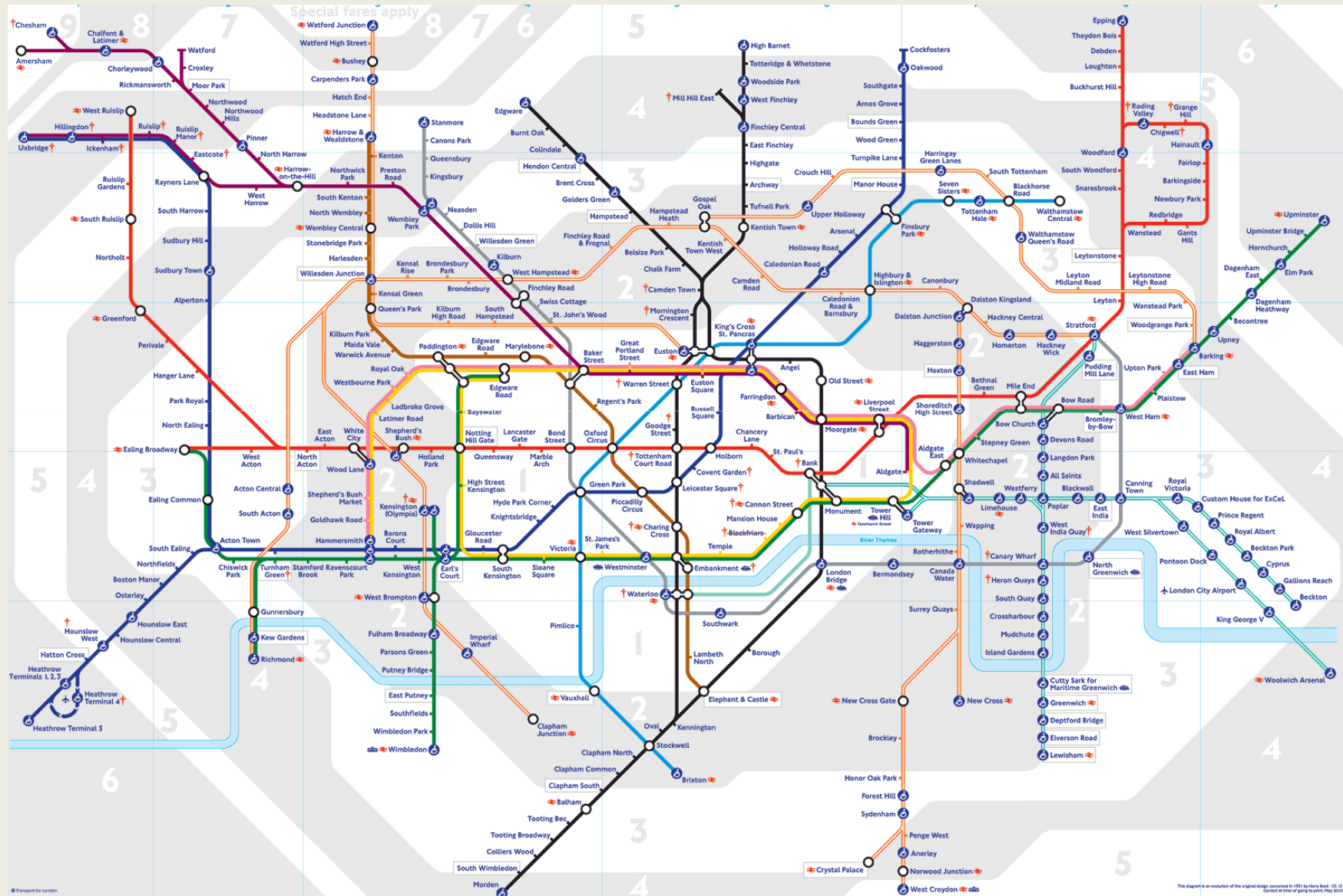


# SOAL NO. 27

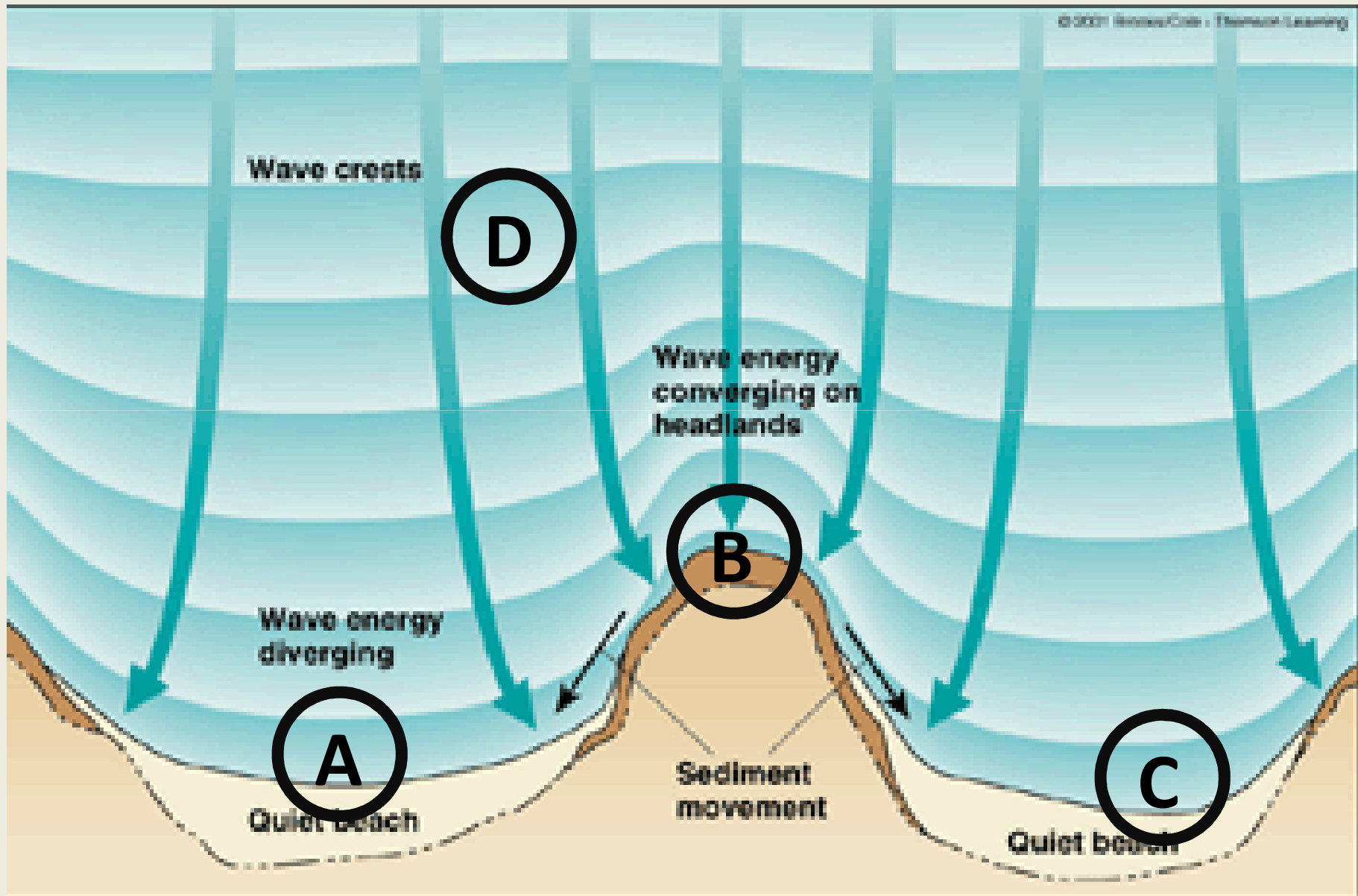




# SOAL NO. 28



# SOAL NO. 29



# SOAL NO. 30



**SELESAI**

**SEMOGA SUKSES!**

# SOAL NO. 1

Peta tersebut menunjukkan sebaran produksi dunia untuk komoditas:

- a. Jagung
- b. Gandum
- c. Kentang
- d. Minyak Bumi
- e. Beras

## SOAL NO. 2

Kenampakan morfologi seperti pada gambar tersebut biasa terjadi pada batuan jenis:

- a. Granit
- b. Tuff
- c. Batugamping
- d. Gneiss
- e. Riolit

## SOAL NO. 3

Tekanan pada stasiun yang dilambangkan pada gambar tersebut adalah:

- a. 956,4 mb
- b. 1004 mb
- c. 1056,4 mb
- d. 904 mb
- e. 1015 mb

## SOAL NO. 4

Gambar tersebut disebut sebagai:

- a. hodograph
- b. mawar angin
- c. *prevailing wind*
- d. profil angin
- e. tekanan angin



## SOAL NO. 5

Alat yang ditunjukkan pada gambar tersebut disebut sebagai:

- a. penakar air
- b. rain gauge*
- c. gumble stokes*
- d. ceilometer
- e. evaporimeter

## SOAL NO. 6

Awan seperti pada gambar biasa terbentuk di atas sisi ... dari sebuah gunung.

- a. *Leeward-side*
- b. *Windward-side*
- c. *Northward-side*
- d. *Southward-side*
- e. Semua benar

## SOAL NO. 7

Manakah dua negara utama penghasil komoditas yang ditunjukkan oleh gambar di samping (*Triticum spp.*)?

- a. Rusia dan Perancis
- b. China dan Amerika Serikat
- c. Kanada dan Inggris
- d. Indonesia dan Vietnam
- e. Kanada dan Amerika Serikat

## SOAL NO. 8

Pukul berapakah kira-kira di kota Merauke pada waktu yang sama ketika foto ini di ambil?

- a. 21.07 WIB
- b. 23.07 WIB
- c. 09.07 WIB
- d. 11.07 WIB
- e. Tidak ada yang benar

## SOAL NO. 9

Grafik tersebut memperlihatkan proyeksi kondisi transisi demografi Indonesia pada 1950-2050. Berdasarkan data pada grafik tersebut, saat ini, tahun 2013, terletak pada fase berapakah Indonesia berdasarkan Teori Transisi Demografi?

- a. Fase 1
- b. Fase 2
- c. Fase 3
- d. Fase 4
- e. Fase 5

## SOAL NO. 10

Gambar tersebut memperlihatkan sebuah jembatan yang merupakan *landmark* dari sebuah kota di Eropa. Apa nama sungai yang melintas tepat di bawah jembatan tersebut?

- a. Sungai Rhine
- b. Sungai Elba
- c. Sungai Donau
- d. Sungai Seine
- e. Sungai Thames

## SOAL NO. 11

Tiga foto tersebut diambil di sebuah negara Eropa yang sama. Negara mana yang dimaksud?

*(Petunjuk: Ratu negara ini telah berkuasa selama 60 tahun dan memiliki aturan jalan raya yang sama dengan Indonesia)*

- a. Kerajaan Spanyol
- b. Kerajaan Denmark
- c. Kerajaan Bersatu
- d. Kerajaan Belanda
- e. Kerajaan Norwegia



## SOAL NO. 12

Sebaran hal apa ditunjukkan oleh peta dunia tersebut?

- a. Banyaknya penduduk yang terkena HIV/AIDS di negara-negara dunia
- b. Produksi gandum negara-negara dunia
- c. Perolehan medali pada Olimpiade London 2012
- d. Perolehan medali pada *International Geography Olympiad 2012* di Jerman
- e. Banyaknya jumlah kendaraan bermotor tiap satu keluarga

## SOAL NO. 13

Terdapat di gurun manakah monumen telapak tangan tersebut?

- a. Atacama
- b. Kalahari
- c. Rub-al-Khali
- d. Taklamakan
- e. Gobi

## SOAL NO. 14

Gambar tersebut adalah lintasan *Hurricane Elena* yang terjadi pada 28 Agustus – 4 September 1985. Manakah negara bagian AS di bawah ini yang sama sekali tidak dilintasi oleh *hurricane* tersebut?

- a. Mississippi
- b. Louisiana
- c. Arkansas
- d. Kansas
- e. Tidak ada yang benar

## SOAL NO. 15

Jenis vegetasi yang terdapat pada gambar di atas merupakan kelompok tumbuhan:

- a. schizophyta
- b. thallophyta
- c. xerophyta
- d. bryophyta
- e. pteridophyta

## SOAL NO. 16

Gambar tersebut menunjukkan tingkat persebaran negara-negara berdasarkan:

- a. Impor minyak
- b. Penggunaan energi nuklir
- c. Ekspor minyak
- d. Cadangan gas alam
- e. Ekspor batubara

## SOAL NO. 17

Pada gambar berikut terdapat piramida penduduk untuk kota Mekinac dan Keewatin. Jika terdapat arus migrasi penduduk secara sukarela antara dua kota tersebut, maka pernyataan yang benar mengenai daerah asal (A) dan daerah tujuan (T) migrasi adalah:

- a. A: Mekinac; T: Keewatin
- b. A: Keewatin; T: Mekinac
- c. A: Mekinac; T: Mekinac
- d. A: Keewatin; T: Keewatin
- e. Semua benar



## SOAL NO. 18

Gambar tersebut menunjukkan tim kesebelasan sepak bola dari sebuah negara Eropa. Negara tersebut adalah negara yang paling baru diterima menjadi anggota Uni Eropa. Negara manakah yang dimaksud?

- a. Republik Ceko
- b. Slowakia
- c. Hungaria
- d. Serbia
- e. Kroasia

## SOAL NO. 19

Foto tersebut menunjukkan kegiatan pertanian di sebuah negara di Benua Amerika. Negara manakah yang dimaksud?

- a. Meksiko
- b. Peru
- c. Kanada
- d. Suriname
- e. Guyana Perancis

## SOAL NO. 20

Foto tersebut memperlihatkan perbatasan antar dua negara yang sejak 60 tahun yang lalu hingga saat ini masih dalam status perang. Apakah dua negara yang dimaksud tersebut?

- a. China dan Rusia
- b. Serbia dan Bosnia-Herzegovina
- c. Korea Utara dan Korea Selatan
- d. Amerika Serikat dan Rusia
- e. Sudan dan Sudan Selatan

## SOAL NO. 21

Diagram tersebut menunjukkan model dari suatu teori yang dikemukakan oleh Walter Christaller, yang berkaitan dengan Perencanaan Wilayah dan Kota. Apa nama teori yang dimaksud?

- a. Teori Konsentris
- b. Teori Sektoral
- c. Teori Inti Berganda
- d. Teori Pusat Lokasi Permukiman
- e. Teori Konsentrik-Hierarkis Desa-Kota

## SOAL NO. 22

Perhatikanlah dua gambar tersebut. Foto tersebut diambil dari satu negara yang sama. Manakah negara yang dimaksud?

- a. Kroasia
- b. Tunisia
- c. Makedonia
- d. Georgia
- e. Maladewa

## SOAL NO. 23

Gambar tersebut adalah bendera dari salah satu organisasi bawahan PBB. Manakah negara yang secara geografis tidak mungkin jadi anggota organisasi tersebut?

- a. Belanda
- b. Belarusia
- c. Belgia
- d. Portugal
- e. Korea Utara



## SOAL NO. 24

Indonesia merupakan negara yang mengekspor buah dan biji pala terbesar di dunia. Namun terdapat satu negara di Kepulauan Karibia yang menorehkan gambar pala di benderanya, negara apakah yang dimaksud?

- a. Haiti
- b. Grenada
- c. Trinidad & Tobago
- d. Barbados
- e. Jamaika

## SOAL NO. 25

Manakah di bawah ini yang merupakan tempat yang paling terkenal sebagai lokasi pembuatan perahu Phinisi?

- a. Konawe
- b. Bulukumba
- c. Gorontalo
- d. Bitung
- e. Makassar

## SOAL NO. 26

Kota berikut adalah kota dengan populasi terbesar kedua di Polandia. Kota ini juga akan menjadi tuan rumah IGeO 2014. Apa nama kota berikut?

- a. Kraków
- b. Lodz
- c. Wroclaw
- d. Warszawa
- e. Gdansk

## SOAL NO. 27

Foto tersebut menunjukkan kenampakan morfologi Loess. Kenampakan tersebut dapat dijumpai di beberapa tempat di dunia. Untuk kawasan benua Asia, di manakah tempat terdapat morfologi Loess?

- a. Jawa bagian Timur
- b. China bagian Utara
- c. China bagian Selatan
- d. Semenanjung Arabia bagian Tengah
- e. Iran bagian Barat

## SOAL NO. 28

Kota manakah yang memiliki jalur kereta api bawah tanah pertama di dunia?

- a. London
- b. Paris
- c. New York
- d. Tokyo
- e. Moskwa

## SOAL NO. 29

Gambar tersebut menunjukkan arah pemusatan dan penyebaran energi gelombang ketika menjalar mendekati pantai. Lokasi manakah di gambar tersebut yang memungkinkan terbentuknya *Sea Stack*?

- a. A
- b. B
- c. C
- d. D
- e. A dan C benar



## SOAL NO. 30

Fenomena apakah yang dapat Saudara identifikasi dari foto satelit tersebut?

- a. kawah
- b. gunung api strato
- c. area pertambangan
- d. cekungan akibat meteor
- e. kaldera

## KUNCI JAWABAN BAGIAN I IKLIM DAN PERUBAHANNYA

1. a. Perubahan iklim adalah **berubahnya kondisi iklim** yang dapat diidentifikasi dengan menggunakan **uji statistic** yang ditunjukkan oleh **perubahan nilai rata-rata dan variabilitasnya**.

Atau: **berubahnya statistic parameter-parameter iklim** pada **jangka panjang** yang disebabkan oleh berbagai **aktivitas alami dan manusia**.

**Penilaian:** kata kunci yang diberi tanda bold (tebal) masing-masing bernilai 1.

- b. Menurut IPCC: perubahan iklim adalah **berubahnya statistic parameter iklim** yang disebabkan baik karena **penyebab alami** maupun oleh **aktivitas antropogenik/manusia**. Statistik parameter yang dimaksud adalah **nilai rata-ratanya, variansinya atau kombinasi keduanya**.

**Penilaian:** kata kunci yang diberi tanda bold (tebal) masing-masing bernilai 0.5

- c. perubahan iklim disebabkan oleh:
- variasi aktivitas matahari (aktivitas sunspot)
  - perubahan orbit dan kemiringan sumbu bumi (yang mempengaruhi jumlah radiasi matahari yang mencapai permukaan)
  - dampak meteorit
  - aktivitas vulkanik (peningkatan debu di atmosfer)
  - pergerakan lempeng (redistribusi massa daratan)
  - perubahan sirkulasi laut
  - perubahan komposisi atmosfer khususnya peningkatan CO<sub>2</sub> dan gas rumah kaca)

**Penilaian:** kalau jawabanya < 3 : point (1); antara 3-4 : point (2); > 4 : point (3)

- d. Inti dari Protokol Kyoto adalah **upaya Negara-negara di dunia** dalam mencapai kesepakatan untuk **mengendalikan emisi karbon dioksida di atmosfer** sebagai penyebab terjadinya global warming dan perubahan iklim.

**Penilaian:** kata kunci yang dicetak tebal bernilai masing-masing 1.

## KUNCI JAWABAN BAGIAN II KEPENDUDUKAN DAN DINAMIKA PENDUDUK

2. a. i. Eropa  
*(jika menjawab lebih dari satu, nilai 0; jika benar mendapat nilai 1 poin)*
- ii. Jepang dan Filipina  
*(jika menjawab kurang dari dua atau lebih dari dua, nilai 0; jika benar mendapat nilai 2 poin)*
- iii. Australia  
*(jika menjawab lebih dari satu, nilai 0; jika benar mendapat nilai 1 poin)*
- b. - umumnya tersebar di pesisir/tidak tersebar di bagian tengah benua  
- di wilayah timur dan tenggara, karena di kawasan tersebut banyak sungai yang menghasilkan daerah subur  
- di wilayah barat dan barat daya, karena di kawasan tersebut banyak tambang mineral, yang termahsyur adalah tambang emas  
- di wilayah utara tidak terdapat daerah dengan kepadatan penduduk tinggi  
*(jika jawaban benar tiga dari empat alasan tersebut, mendapat nilai maksimal yaitu 3 poin; jika jawaban benar dua dari empat alasan tersebut, mendapat nilai 2 poin; jika jawaban benar satu dari empat alasan tersebut, mendapat nilai 1 poin; jika jawaban benar empat dari empat alasan tersebut, mendapat nilai maksimal yaitu 3 poin)*
- c. - suhunya rendah/amat rendah, tidak bersahabat sebagai habitat manusia  
- penyinaran matahari yang lemah, tidak cocok untuk pertanian  
- tanahnya *permafrost* (tanah beku), tidak cocok untuk pertanian  
- vegetasi tundra tidak mendukung kebutuhan pangan manusia  
- aksesibilitas rendah  
*(jika jawaban benar tiga dari lima alasan tersebut, mendapat nilai maksimal yaitu 3 poin; jika jawaban benar dua lima alasan tersebut, mendapat nilai 2 poin; jika jawaban benar satu dari lima alasan tersebut, mendapat nilai 1 poin; jika jawaban benar empat dari lima alasan tersebut, mendapat nilai maksimal yaitu 3 poin)*

### KUNCI JAWABAN BAGIAN III GEOGRAFI PERTANIAN

3. a. - Emergence tree yaitu kelompok tanaman yang menonjol dengan ketinggian di atas kanopi, dengan ketinggian hingga 50 meter
- Kelompok tanaman dengan ketinggian rata rata kanopi dengan ketinggian hingga 30 m
  - Kelompok tanaman rendah dengan ketinggian hingga 15 meter (understorey)
  - Kelompok tanaman belukar (shrub), herba dan tanaman bawah
- (benar 1, nilai 0,5 poin; benar 2, nilai 1 poin; benar 3, nilai 1,5 poin; benar 4, nilai 2 poin; lebih dari empat salah)
- b. i. terbentuk di wilayah-wilayah beriklim tropis, dengan curah hujan tahunan minimum berkisar antara 1.750 millimetre (69 in) dan 2.000 millimetre (79 in). Sedangkan rata-rata temperatur bulanan berada di atas 18 °C (64 °F) di sepanjang tahun
- ii. membentuk tajuk berlapis-lapis (layering), sekurang-kurangnya tinggi tajuk teratas rata-rata adalah 45 m
- iii. pepohonan berbatang besar dan tebal dengan tajuk daun berbentuk payung
- iv. akar dalam dan tersebar
- v. Lapisan dalam hutan selalu lembab
- (jika jawaban benar tiga dari lima alasan tersebut, mendapat nilai maksimal yaitu 3 poin; jika jawaban benar dua dari lima alasan tersebut, mendapat nilai 2 poin; jika jawaban benar satu dari lima alasan tersebut, mendapat nilai 1 poin; jika jawaban benar lima dari lima alasan tersebut, mendapat nilai maksimal yaitu 3 poin, karena cuma ditanya tiga)
- c. - Berdasarkan iklim mikro yang lembab dan basah sehingga membentuk tanaman bawah yang sedikit membutuhkan sinar matahari seperti humus, epifit, jamur, paku2an dan Ground cover yang merambat
- Densitas tanaman relative tinggi sehingga membentuk tanaman yang merambat kearah matahari seperti liana, bentuk batang yang lurus serta tanaman yang tinggi melebihi kanopi
- (nilai maksimal dua poin; jika menjawab benar dua dari dua alasan tersebut, nilai 2 poin; jika menjawab benar satu dari dua alasan tersebut, nilai 1 poin; jika tak ada yang tepat 0)
- d. **siklus nutrisi pada hutan hujan tropis:**
- hujan turun membawa nutrisi bagi tanaman hingga dasar hutan hujan
  - daun-daun yang beguguran di lapisan bawah ditunjang oleh curah hujan dan kelembaban yanag tinggi membentuk lapisan humus sebagai dasar nutrisi tanaman
  - batuan induk melapuk didukung oleh curah hujan membentuk lapsian nutrisi untuk tanaman
  - sistim perakaran menyerap nutrisi yang dengan bantuan sinar matahari mendukung pertumbuhan tanaman
  - tanaman menggugurkan daun
  - dedaunan jatuh ke tanah
  - dedaunan membusuk oleh pengurai
  - uraian dedaunan meresap ke dalam tanah
  - uraian dedaunan yang meresap itu menjadi zat hara yang diserap oleh akar sebagai bahan makanan untuk tumbuh, termasuk menumbuhkan dedaunan pohon tersebut
- (jika siklus tersebut sempurna, nilai 3 poin; jika siklus tersebut terdapat kekurangan kecil langkah, nilai 2 poin; jika siklus tersebut terdapat kekurangan agak banyak langkah, nilai 1 poin; jika jawaban tidak sesuai sama sekali, nilai 0)

**KUNCI JAWABAN BAGIAN IV**  
**SUMBERDAYA DAN MANAJEMEN SUMERDAYA**

4.a.

- i. Gas (1 poin)
- ii. +/- 10 millions of tonnes of oil equivalent (mtoe) (1 poin)  
Membandingkan tinggi/panjang kolom/grafik/kotak pada bahan bakar nuklir dengan tinggi skala yang ada di bagian bawah grafik (1 poin)
- iii. Jumlah energi listrik yang dihasilkan : +/- 30 mtoe  
Bahan bakar yang dibutuhkan : +/- 70 mtoe  
Perbandingan : +/- 30:70 atau +/- 42,85 % (2 poin)

4.b.

- i. hidroelektrik (1 poin)
- ii. - perbedaan ketinggian antara danau alami (natural lake) di sebelah kiri dengan danau alami di sebelah kanan  
- debit air yang ada di danau buatan sebelah kiri sebagai sumber air untuk penggerak turbin
- iii. - turbin pembangkit listriknya terletak di bawah tanah, sehingga tidak mengganggu permukaan tanah (secara fisik ataupun secara panoramik)  
- tidak membangun/menggunakan danau buatan, tetapi memanfaatkan danau alami yang telah ada di tempat tersebut

**KUNCI JAWABAN BAGIAN V**  
**GEOGRAFI KOTA**

5. a. i. perkantoran/pertokoan/apartemen/pasar tradisional/mall/ruko  
(jika menjawab lebih dari satu, nilai 0; jika benar mendapat nilai 1 poin)
- ii. 1. kolong jembatan  
2. bantaran sungai, yang tidak diatur dengan ketat  
3. pinggir rel, yang tidak diatur dengan ketat  
4. kawasan industri, yang padat karya  
(benar 3, nilai 3; benar 2 nilai 2; benar 1, nilai 1; benar 0 nilai 0)
- b. i. 1. kemacetan  
2. polusi udara  
3. penataan bangunan yang semerawut  
4. penataan jalan yang semerawut  
5. problem lain yang logis  
(benar 3, nilai 3; benar 2 nilai 2; benar 1, nilai 1; benar 0 nilai 0)
- ii. deskripsi sebab-akibat masalah (1 poin)  
hierarki solusi (1 poin)  
proses-proses solusi/urut-urutannya (1 poin)



## KUNCI JAWABAN BAGIAN VI PARIWISATA DAN MANAJEMEN PARIWISATA

4. a. i. 14%  
(benar mendapat 1 poin)
- ii. - banyak objek wisata di Eropa  
- lintas batas antarnegara Eropa yang cukup mudah  
- sistem transportasi yang baik  
- infrastruktur dan fasilitas yang baik  
- banyak kota bersejarah dan objek-objek bersejarah  
- kondisi keamanan yang relatif stabil  
- terpromosikan dengan baik  
(benar 2, nilai 2; benar 1 nilai 1)
- iii. Asalkan bukan buatan manusia dan lokasinya benar
- iv. Karena lingkungan buatan dapat berupa:
- bangunan bersejarah dan cagar budaya/museum/teater
  - gereja/katedral/mesjid/tempat ibadah lain
  - kastil bersejarah/objek arkeologis
  - istana-istana
  - monumen-monumen/patung-patung
  - restoran/bar/diskotek/klub malam/kasino
  - taman bermain
  - hotel mewah
  - pertokoan benda-benda *brand* terkenal/mall/pusat belanja
  - sarana olahraga
  - dll

**KUNCI JAWABAN BAGIAN VII  
PENGETAHUAN UMUM**

**7. A.**

<b>Nomor Negara</b>	<b>Nama Negara</b>	<b>Ibukota</b>
1	Eslandia	Reykyavik
2	Norwegia	Oslo
3	Swedia	Stockholm
4	Finlandia	Helsinki
5	Rusia	Moskwa
6	Estonia	Talinn
7	Latvia	Riga
8	Lithuania	Vilnius
9	Belorusia	Minsk
10	Ukraina	Kiev
11	Georgia	Tbilisi
12	Moldova	Kishinev
13	Polandia	Warsawa
14	Slowakia	Bratislava
15	Hongaria	Budapest
16	Romania	Bukares
17	Bulgaria	Sofia
18	Yunani	Athena
19	Makedonia	Skopje
20	Albania	Tirana
21	Serbia	Beograd
22	Bosnia dan Herzegovina	Sarajevo
23	Kroasia	Zagreb
24	Slovenia	Ljubljana
25	Austria	Wina
26	Ceko	Praha
27	Jerman	Berlin
28	Denmark	Kopenhagen
29	Belanda	Amsterdam
30	Belgia	Brussel
31	Luksemburg	Luksemburg
32	Liechtenstein	Vaduz

33	Switzerland	Bern
34	Italia	Roma
35	San Marino	San Marino
36	Vatikan	Vatikan
37	Monako	Monako
38	Perancis	Paris
39	Andorra	Andorra-la-Villa
40	Spanyol	Madrid
41	Portugal	Lisbon/Lisboa
42	Inggris Raya	London
43	Irlandia	Dublin
44	Malta	Valetta
45	Siprus	Nikosia
46	Turki	Ankara
47	Armenia	Yerevan
48	Azerbaijan	Baku
49	Montenegro	Podgorica

#### 7. B.

1. RUSIA
2. ESTONIA
3. LATVIA
4. LITHUANIA
5. BELORUSIA
6. UKRAINA
7. MOLDOVA
8. ARMENIA
9. AZERBAIJAN
10. GEORGIA

Ketentuan jawaban nomor 7. b.:

- Jika negara yang diarsir lebih dari sepuluh, maka jawaban langsung bernilai 0.
- Tiap negara dari sepuluh negara yang menjadi jawaban memiliki poin jawaban 0.5 sehingga bila menjawab benar semua, maka nilainya 5 poin; sedangkan jika hanya benar sebagian, maka nilainya dihitung dengan "jumlah negara benar x 0.5"



**KUNCI JAWABAN  
TES LABORATORIUM  
OSN GEOGRAFI 2013**

1. a. Gunung Burangrang dan semua ojek yang berada di dalam 9 kotak  
b.
  - $06^{\circ} 45' 30'' - 06^{\circ} 47' 00''$  LS
  - $107^{\circ} 32' 30'' - 107^{\circ} 34' 00''$  BT
  - 07 80 900 – 07 83 650 mT
  - 92 49 437,5 – 92 52 187,5 mU
  - Nilai dari masing-masing lintang dan bujur adalah 2,5
  - Satuan LS, BT, mU, mT masing-masing bernilai 1
  - Maka, kalau jawaban koordinat benar tanpa LS/BT/mT/mU, nilainya 1,5
  
2. a. 9,375 %
  - Cara nilainya 2
  - Kalau jawaban berkepala 9, nilai bertambah 3 sehingga total menjadi 5
  - Jika jawaban berkepala 8 dan 10, nilai bertambah 2 sehingga total menjadi 4
  - Selain itu, 0b.  $5,36^{\circ}$ 
  - Cara nilainya 2
  - Kalau jawaban berkepala 5, nilai bertambah 3 sehingga total menjadi 5
  - Kalau jawaban berkepala 4 dan 6, nilai bertambah 2 sehingga total menjadi 4
  - Selain itu 0
  
3. 1056, 25 Ha
  - Cara nilainya 5. Kalau pakai metode grid berarti caranya 0
  - Kalau jawaban kepala 1000, nilai bertambah 5 sehingga total 10
  - Kalau jawaban kepala 900 dan 1100, nilai bertambah 4 sehingga total 9
  - Kalau jawaban kepala 800 dan 1200, nilai bertambah 3 sehingga total 8
  - Selain itu 0